 IES Los Valles Camarzana de Tera	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS	Evaluación Inicial Prueba escrita 14, 15 y 18 de septiembre de 2023	CALIFICACIÓN
	1º ESO Grupo : ____		
Nombre y apellidos:			

TAREAS INDIVIDUALES

TAREA 1:

a) Antes de resolver el siguiente problema, léelo atentamente y responde: ¿te parece que una solución del problema puede ser 24?, ¿por qué?

Si compramos 12 botellas de medio litro de agua, ¿cuántos litros tenemos en total?

Respuesta:

b) Ahora resuelve el problema haciendo el cálculo mentalmente. Explica cómo lo haces. Si se te ocurren distintos métodos úsalos todos y explica cuál te parece mejor.

Respuesta:

c) Ana dice que le han salido 25 pulseras de 0,25 cm al cortar una cuerda de 25 m. ¿Puedes decir si es correcto sin hacer el cálculo?_____ Ahora resuelve el problema haciendo el cálculo mentalmente. Explica cómo lo haces. Si se te ocurren distintos métodos úsalos todos y explica cuál te parece mejor.

Respuestas:

TAREA 2:

a) Resuelve el siguiente problema después de hacer un dibujo que pueda explicar los cálculos que haces para resolverlo: «En una clase hay 30 alumnos. Dos tercios de la clase votaron a Marta como delegada. ¿Cuántos votos obtuvo Marta?»

Respuesta:

b) Si se sabe que han votado a Marta 20 personas, y que esos son dos tercios de la clase, ¿cuántos alumnos hay en la clase?

Respuesta:

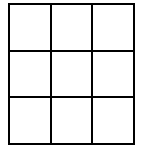
c) Inventa un problema en el que se utilice el siguiente gráfico:



Respuesta:

TAREA 4:

Un programa tiene las siguientes instrucciones sobre una cuadrícula 3x3



Significado de las instrucciones A, B, C y E:

A: Pinta de negro el cuadrado central

B: Pinta de negro las esquinas superior derecha e inferior izquierda

C: Pinta de negro la casilla del medio de la izquierda y la casilla del medio de la derecha.

E: Invierte los colores: Las casillas negras se vuelven blancas y las blancas negras

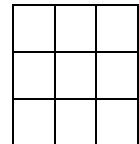
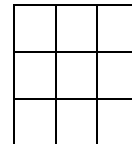
a)

Dibuja el resultado de las siguientes instrucciones:

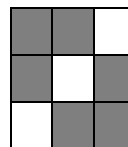
ACE

BCEC

Respuesta:



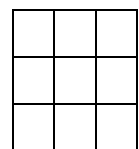
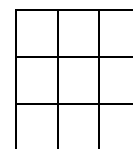
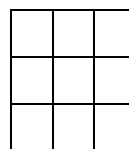
b) Escribe las instrucciones que lleven a pintar:




Respuesta:

c) Busca una instrucción más corta que CAEA que te lleve al mismo resultado

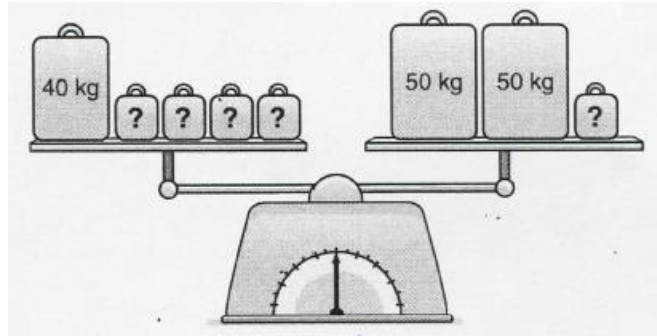
Respuesta:



TAREA 5:

El diagrama muestra una balanza equilibrada. ¿Cuál es la masa de ?

Busca maneras distintas de encontrar la solución y explica brevemente tu razonamiento.



Respuesta:

TAREA 6: TRABAJO EN EQUIPO (3 o 2 alumnos)

- Primero lo intentas resolver de forma individual. Se entrega a la profesora.

Enunciado del problema:

Una bolsa contiene 12 canicas de distintos colores. Hay más rojas que verdes, pero las verdes y las azules juntas exceden el número de rojas. El número total de canicas amarillas y verdes es mayor que el número total de rojas y azules. Deducir cuántas de cada color hay exactamente en la bolsa. ¿Cuántas soluciones diferentes puedes encontrar?

Respuesta individual:

TAREA 6: TRABAJO EN EQUIPO (3 o 2 alumnos)

- En grupos de tres compañeros ponéis en común vuestras respuestas. Cada uno explica lo que ha hecho. El alumno moderador decide el orden de intervención y va dando la palabra (la suya al final), el alumno secretario anota las intervenciones de los miembros del equipo y el alumno redactor elabora el documento con la solución para presentar al profesor.

Enunciado del problema:

Una bolsa contiene 12 canicas de distintos colores. Hay más rojas que verdes, pero las verdes y las azules juntas exceden el número de rojas. El número total de canicas amarillas y verdes es mayor que el número total de rojas y azules. Deducir cuántas de cada color hay exactamente en la bolsa. ¿Cuántas soluciones diferentes puedes encontrar?

Respuesta grupal:

PRUEBA INICIAL**TAREA 7: CUESTIONARIO EMOCIONES**

Nombre y apellidos:

Curso: 1º ESO Grupo:

Competencias	Indicadores	0 - 30	30 - 50	50-70	70 - 100
7.1 Autorregular las emociones propias y reconocer y gestionar algunas fortalezas y debilidades, desarrollando así la autoconfianza al abordar retos matemáticos. (CCL1, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CCEC3)	Soy capaz de autorregular mis emociones ante un reto matemático.				
	Reconozco y gestiono mis aciertos y errores				
	Potencio mi autoconfianza ante un reto matemático				
7.2 Elegir y fomentar actitudes positivas ante retos matemáticos, tales como la perseverancia, la flexibilidad y la responsabilidad, valorando el error como una oportunidad de aprendizaje y adaptándose a las situaciones de incertidumbre. (STEM5, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE3)	Soy positivo ante un reto matemático				
	Soy perseverante, flexible y responsable ante un reto matemático				
	No me desanimo ante mis errores y me adapto a las situaciones desconocidas ante retos matemáticos				