

1 **Mets les verbes au passé composé.**

Après le cap Horn, nous ..... (mettre) le cap au nord et le temps ..... (changer). Le ciel ..... (devenir) bleu et ..... (prendre) une couleur verte qu'on n'..... (voir) depuis le départ. Nous ..... (devoir) surveiller le baromètre, mais nous ..... (pouvoir) souffler un peu. La course n'..... (faire) que commencer mais tout ..... (se dérouler) pour le mieux jusqu'ici. Nous ..... (découvrir) le plaisir de naviguer.

2 **Présente le professeur de ton choix en suivant l'exemple.**

*Il s'appelle Georges Dubois, il est né à Saumur, en France, il a cinquante-deux ans, il a trois frères, et il fait la classe aux sixièmes et aux cinquièmes du lycée Jules Ferry à Brest.*

3 **Présente-toi en suivant l'exemple.**

*Je m'appelle Alain/Aline, je suis né(e) à Nantes, en France, j'ai quinze ans, j'ai un frère et une soeur et je suis en classe de troisième B au lycée Saint-Exupéry de Strasbourg.*

4 **Retrouve la question.**

- a. Julie a quinze ans.
- b. L'accompagnateur s'appelle Marc.
- c. Ils feront leur première escale au Maroc.
- d. Il ne part pas avec eux parce qu'il s'est cassé la jambe.
- e. Il a glissé tous ses CD dans ses bagages.
- f. Oui, j'aimerais bien partir avec eux.

5 **Associe. (Attention, il y a plusieurs réponses possibles !)**

- a. Quel jour embarquerons-nous ?
- b. Combien de temps va durer notre voyage ?
- c. Allons-nous directement au Sénégal ?
- d. Quand embarquerons-nous ?
- e. Est-ce que les cabines sont spacieuses ?
- f. Est-ce que notre voyage va durer longtemps ?
- g. Qui sont tous ces gens massés sur le quai ?
- h. Qui est ce monsieur en uniforme bleu marine ?
- i. Les cabines sont-elles spacieuses ?

- 1. Il va durer neuf mois.
- 2. Non, nous allons d'abord au Maroc.
- 3. C'est le commandant.

4. Le 15 septembre.
5. Ce sont nos parents et nos amis.
6. Non, elles sont toutes petites.

**6 Transforme ces ordres en faisant une phrase au futur. Observe l'exemple.**

*Hissez les voiles ! Vous hisserez les voiles.*

- a. Lancez la bouée de sauvetage !
- b. Larguez les amarres !
- c. Réponds immédiatement aux ordres !
- d. Faites les manoeuvres en silence !
- e. Apprends à observer les nuages !
- f. Suivez mes conseils au pied de la lettre !
- g. Viens sur le pont !

**7 Choisis le temps qui convient.**

Quand la tempête ..... (finir), nous ..... (pouvoir) lever l'ancre. Pour l'instant, le baromètre ..... (être) stationnaire, mais j'espère que l'aiguille ..... (remonter) d'ici quelques heures. Depuis l'aube, de gros nuages ..... (courir) dans le ciel et nous .....(ne pas voir) le soleil. Nous ..... (acheter) des provisions pour une semaine et nous ..... (remplir) les cales de bidons d'eau. Dès que le ciel ..... (se dégager), nous ..... (pouvoir) appareiller. Nous ..... (lever) l'ancre et nous ..... (mettre) le cap sur les îles Baléares.

8 **Réécris les questions en suivant l'exemple.**

*Tu me dis ce que tu as vu ? Qu'as-tu vu ? Tu as vu quoi ?*

- a. Tu me dis ce que tu as lu ?
- b. Tu me dis si tu as trouvé leur blog ?
- c. Tu me dis ce que vous avez visité en Turquie ?
- d. Tu me dis combien de villes vous avez visitées ?
- e. Tu me dis pourquoi tu as eu cet accident ?
- f. Tu me dis quel voyage tu rêves de faire ?

9 **Présente-toi. Donne tes noms et prénoms, ton lieu de naissance, ton âge, le nombre de tes frères et soeurs, ta classe et tes passe-temps.**

10 **Associe.**

Il s'appelle Javier	ils sont nés à Montréal	il est américain.
Elle s'appelle Maurine	il est né à Miami	il est espagnol.
Il s'appelle John	vous êtes né à Coimbra	elle est française.
Ils s'appellent Jean et Jacques	elle est née à Bordeaux	vous êtes portugais.
Vous vous appelez Joao	il est né à Madrid	ils sont canadiens.

11 **Complète avec :**

*qui - que/qu' - comment - qu'est-ce que*

- a. .... vont faire Julie et les autres pendant neuf mois ?
- b. .... est leur accompagnateur ?
- c. .... vont-ils voyager ?
- d. .... vont-ils emporter dans leurs bagages ?
- e. .... ont-ils gagné ce grand voyage ?
- f. .... est-il arrivé à Maxime ?

12 **Complète au présent avec :**

*pouvons - voit - devons - prend - découvrons - devient - va - change - mettons - n'est*

Après le cap Horn, nous ..... le cap au nord et le temps ..... Le ciel ..... bleu et ..... une couleur verte qu'on ne ..... jamais dans le sud. Nous ..... surveiller le baromètre, mais nous ..... souffler un peu. La course ..... pas gagnée mais tout ..... pour le mieux. Nous ..... enfin le plaisir de naviguer.

4º ESO.2

1 **Complète avec *tous, toutes* ou *chaque*.**

- a. .... les nuits j'ai des insomnies. À mon âge !
- b. .... jour je fais une heure de marche pour garder la forme.
- c. Je me lève ..... les matins à huit heures pile.
- d. Je vais ..... mardi chez le dentiste depuis un mois.
- e. Tu vas voir ta grand-mère ..... les week-ends.
- f. .... les deux jours, ou plutôt un jour sur trois, je fais vingt longueurs de bassin.

2 **Associe.**

- a. Vous partez en vacances cet été ?
- b. Tu prends des céréales tous les matins ?
- c. On peut aller ce soir au cinéma ?
- d. Est-ce que nous partons tout de suite ?
- e. C'est la première fois que tu vas à la patinoire ?
- f. Tu as trouvé des erreurs dans cette copie ?

- 1. Non, on ira un autre soir.
- 2. Non, dans quelques minutes
- 3. Non, certains jours seulement.
- 4. Oui, nous partons tous les étés.
- 5. Oui, il y en avait deux à chaque ligne.
- 6. Non, j'y suis déjà allé plusieurs fois.

3 **Relie les phrases en utilisant *dont*. Suis l'exemple.**

C'est une fille nouvelle. Il ne sait rien d'elle.  
C'est une fille nouvelle *dont* il ne sait rien.

- a. Il s'est acheté cette djellaba. Il en rêvait.
- b. Tu as vu cette belle brune ? Je suis vraiment amoureux d'elle.
- c. C'est un Marocain de Tanger. Je ne sais plus son nom.
- d. Mes parents m'ont écrit une lettre. Je t'en ai parlé.
- e. Le café est une boisson tonique. Je ne peux plus m'en passer.

4 **Associe pour faire des phrases.**

- |              |                             |                            |
|--------------|-----------------------------|----------------------------|
| a. Le film   | 1. qui cuit dans le four    | A. avait l'air délicieux   |
| b. La glace  | 2. qui nous fait visiter    | B. est hors de prix        |
| c. Le gâteau | 3. que je rêve de faire     | C. nous a enchantés        |
| d. Le guide  | 4. que nous avons vu hier   | D. est en train de brûler  |
| e. Le voyage | 5. que tu viens de déguster | E. a beaucoup d'expérience |

5 **Associe.**

- a. Je fais une promenade de santé tous les samedis,
  - b. Tu vas chez le dentiste chaque lundi,
  - c. Ma grand-mère fait un grand nettoyage tous les deux mois,
  - d. Nous faisons un voyage chaque année,
  - e. Vous prenez l'avion un an sur trois,
- 1. autrement dit tous les trois ans.
  - 2. autrement dit un mois sur deux.
  - 3. autrement dit chaque samedi.
  - 4. autrement dit tous les lundis.
  - 5. autrement dit tous les ans.

6 **Complète avec *que, qu' ou qui*. Ajoute à côté entre parenthèses (COD) ou (sujet).**

- a. Le voyage ..... je te propose de faire te plaira sûrement.
- b. Le voyage ..... est organisé par le lycée coûte deux cents euros.
- c. Le gâteau ..... je voudrais goûter contient des amandes.
- d. Le gâteau..... me tente le plus est ce chou à la crème.
- e. Le professeur ..... avait mon père a pris sa retraite.
- f. Le professeur ..... enseignait le mieux a quitté le collège.

7 **Complète avec *certain(e)(s), quelques ou plusieurs*.**

- a. J'ai invité ..... amis pour mon anniversaire, dont ..... filles de ma classe.
- b. .... jours j'ai du mal à me lever, surtout si j'ai ..... examens dans la matinée.
- c. Dans ..... jours nous serons en vacances.
- d. Il a écrit ..... chroniques pour ce journal et ..... articles sont remarquables.
- e. Je l'ai rencontré à ..... reprises la semaine dernière.

8 **Imagine les questions correspondant aux réponses suivantes.**

- a. Non, nous avons plusieurs téléphones à la maison.

- b. Non, je suis allé plusieurs fois à Paris.
- c. Non, nous n'avons mangé que quelques fruits du compotier.
- d. Non, je n'ai pas acheté d'autre pantalon que le vert.
- e. Non, je n'ai mal à la tête que certains jours.

9 **Complète avec où. Ajoute à côté entre parenthèses (temps) ou (lieu).**

- a. La boutique ..... j'ai acheté mes babouches est fermée depuis.
- b. L'année ..... nous sommes allés en Grèce, tu es tombé malade.
- c. C'était en 2003, l'été ..... il y a eu cette canicule en Europe.
- d. Cela se passait à Tanger, un port ..... les touristes affluent.
- e. La semaine ..... j'ai séjourné à Marrakech est vite passée.
- f. L'hôtel ..... tu logeais n'était pas bon marché.

10 **Complète avec quelques ou plusieurs.**

- a. Le professeur n'est pas venu depuis ..... jours.
- b. Ce programme de télévision n'existe que dans ..... pays pour l'instant.
- c. Malgré les ..... fautes d'orthographe qu'on y trouve, ce devoir mérite une bonne note.
- d. Ce papier peint existe en ..... coloris : beige et ocre.
- e. Il y a ..... façons de visiter l'île et ..... touristes la visitent en vélo.

11 **Complète avec les pronoms relatifs qui conviennent.**

Les souks ..... nous avons visités au Maroc sont incroyables ! On y voit des épices ..... les couleurs, ..... contrastent entre elles, sont toutes plus belles les unes que les autres. Les artisans ..... tu peux voir travailler sont d'une habileté ..... frise la perfection. C'est quelque chose ..... on a pas idée et ..... on prend vraiment conscience en les regardant travailler. Les bracelets ciselés en argent ..... j'ai achetés et ..... m'ont coûté une petite fortune te le prouveront. Et ces montagnes de fruits et de légumes ..... s'étalent à perte de vue, et ..... l'on n'oserait même pas toucher de peur de rompre leur équilibre parfait ! J'espère réussir les photos ..... je prends à longueur de temps et ..... seront autant de souvenirs le jour ..... nous serons revenus de vacances. Et les odeurs ! Il ya des rues ..... elles sont envoiées, et d'autres où elles sont nauséabondes.

12 **Termine les phrases suivantes.**

- a. Julie prend des photos qui.....
- b. C'est une carte postale qu'Étienne.....
- c. Marrakech est une ville dont.....
- d. J'ai aimé ce souk où.....
- e. C'est un voyage dont.....

13 **Complète avec chaque, tout/tous/toutes, plusieurs, quelques, certain(e)s, ou autre(s).**

À ..... fois que je prends le métro, c'est-à-dire ..... les matins, je vois ..... voyageurs sans billet qui enjambent adroitement le tourniquet. .... voyageurs sont si adroits que les ..... voyageurs ne s'en aperçoivent même pas. Il y a pourtant toujours ..... surveillants dans les couloirs et nous savons que le métro a installé ..... caméras ici ou là pour notre sécurité. .... jours, ..... surveillants barrent le chemin durant ..... minutes et demandent les billets à ..... les voyageurs sans exception. Mais ..... jours seulement et juste quelques jours par an. Les ..... jours de l'année, ils font ..... chose.

14 **Relie les phrases suivantes en utilisant *qui, que, dont, où*.**

- a. C'est un artisan de renom. Ses bijoux se vendent bien.
- b. Je passe mes vacances au Maroc. J'y ai une foule d'amis.
- c. Tu as revu ce jeune tunisien ? Il t'avait indiqué ton chemin.
- d. Vous connaissez cet acteur algérien ? Son film sortait hier.
- e. J'ai trouvé une location de vacances. Je la cherchais depuis des mois.
- f. J'ai découvert un quartier chaleureux. J'aimerais y vivre.

15 **Complète avec *tout(e)(s), autre(s), certain(e)(s), plusieurs*.**

- Tu oublies tes clés à la maison ..... les jours !
- C'est faux ! Au grand maximum, ..... les deux jours.
- ..... les deux jours, ça fait un jour sur deux, quoi !
- ..... jours, le week-end par exemple, je sors ..... fois dans la journée et je ne les oublie pas.
- ..... jours peut-être, mais ..... jours, par contre, ..... les fois où tu sors, tu les laisses ici.
- Bon, admettons. D'ailleurs, si tu as ..... choses à me reprocher, ne te gêne pas, je suis ..... ouie.
- Eh bien justement, j'ai ..... choses à te reprocher. Tu devais promener le chien ..... les soirs ?
- Exact, et toi ..... les après-midi. Mais depuis mardi dernier, tu as parfois oublié de le sortir, et aujourd'hui tu ne l'as pas sorti de ..... la journée. Mais il y a ..... choses que tu préfères ignorer.
- Entendu, parlons ..... chose.

16 **Complète avec *qui, que, dont et où*.**

Le Maghreb est une région ..... l'on parle plusieurs langues, ..... comprend trois pays, ..... l'on travaille le cuir, l'or et l'argent et ..... beaucoup de touristes viennent visiter tous les ans. Marrakech est une ville ..... j'ai beaucoup aimée, ..... renferme des monuments ..... je te conseille de visiter, et ..... la réputation est internationale. Les gens ..... j'y ai rencontrés sont gentils et toujours prêts à aider le touriste ..... s'égare. Les commerçants t'offrent souvent du thé à la menthe ..... le goût est surprenant et ..... brûle le gosier si l'on n'y prend pas garde. Les magasins de tapis sont des dédales ..... l'on peut se perdre, mais les merveilles ..... l'on y découvre méritent vraiment le coup.

17 **Complète avec *certains, plusieurs ou quelques*.**

- a. Depuis ..... mois mon chien a perdu plusieurs kilos : il n'a pas d'appétit.

- b. Je reprendrais bien ..... frites, histoire de me sacrifier pour finir le plat.
- c. Chez ..... enfants, les dents poussent en ..... jours seulement.
- d. .... cinquièmes trouvent drôle de s'attaquer à un groupe de ..... petits septièmes.
- e. Il y a ..... ensembles qui me plaisent dans ce magasin, mais ..... tenues sont hors de prix.
- f. Il faut faire ..... efforts et ..... tentatives pour réussir ..... sauts.

**18 Complète avec le pronom relatif *qui* ou *que*.**

Le pronom relatif est un mot ..... remplace un nom et ..... sert à relier deux phrases pour éviter une répétition. Le pronom "....." peut remplacer un nom de personne ou un nom de chose : dans "j'ai un fils ..... aime le jazz", le pronom "....." remplace un fils, ..... est un nom de personne. Dans "l'olivier est un arbre ..... pousse en Espagne", le pronom "....." remplace un arbre, ..... est un nom de chose. Le pronom "....." est un pronom qui peut lui aussi remplacer un nom de personne et un nom de chose. De plus, "....." et "....." peuvent remplacer un pronom comme dans "c'est toi ..... parles" et "c'est moi ..... tu accuses".

**19 Termine les phrases suivantes.**

- a. Si vous lisez cette phrase plusieurs fois de suite, vous verrez.....  
.....
- b. Certains élèves de cette classe ne sont pas attentifs, mais .....  
.....
- c. Si plusieurs mots du texte vous sont inconnus, essayez.....  
.....
- d. Si chaque publicité que vous voyez vous incite à acheter le produit, cela veut dire.....  
.....
- e. Nous irons voir ce film un autre jour car ce soir .....  
.....

**20 Complète avec les pronoms relatifs qui conviennent.**

Le livre ..... tu viens de m'offrir, et ..... j'ai déjà lu vingt pages, me plaît énormément. C'est l'histoire d'un garçon ..... est étranger et ..... ses camarades acceptent mal au lycée. Le seul ..... le comprend et ..... l'apprécie est le cancre de la classe. Au début le garçon ne raconte rien à ses parents, ..... eux aussi ont du mal à s'intégrer. Sa mère, ..... ne parle pas encore la langue du pays et ..... les voisines regardent drôlement à cause de son voile, a trouvé des ménages à faire. C'est donc elle ..... gagne le peu d'argent ..... les fait tous vivre pour l'instant. Son père, ..... le métier consistait à rempailler des chaises, cherche à travailler dans le bâtiment, un secteur ..... recrute beaucoup d'ouvriers étrangers. C'est un livre ..... une amie m'avait parlé et ..... je voulais m'acheter.

1 **Souligne dans ces phrases les expressions exprimant la cause.**

- a. Je pleure parce que je me suis fait mal en tombant de vélo.
- b. Nous n'avons pas pu faire l'excursion à cause de la pluie.
- c. Vous n'allez pas dans ce supermarché de crainte de faire une queue interminable.
- d. Ils sont arrivés à l'heure car ils sont partis très en avance.
- e. Tu as gagné le concours grâce à tous tes copains.
- f. Les avions n'ont pas pu décoller en raison du mauvais temps.

2 **Écris les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait pour exprimer l'antériorité.**

- a. Il ..... (comprendre) avant que le professeur ait fini d'expliquer.
- b. Tu m'..... (prévenir) à temps de ne pas aller te chercher à la gare.
- c. Il ..... (ne pas dire) que vous aviez déménagé en province.
- d. J' ..... (réfléchir) à la façon dont je pourrais lui faire le plus plaisir.
- e. Ils ..... (vouloir) nous téléphoner, mais leur téléphone était en panne.
- f. Tu lui ..... (écrire) une lettre de Corse, mais elle n'est jamais arrivée.

3 **Souligne dans ces phrases les expressions indiquant la conséquence.**

- a. Je pense, donc je suis, disait Descartes.
- b. Ton frère refuse de travailler en classe, alors il n'ira pas au ski.
- c. Vous laissez tellement de vêtements par terre que je ne peux pas passer l'aspirateur.
- d. Les enfants criaient si fort qu'on ne s'entendait plus.
- e. J'ai échoué au bac l'an dernier, c'est pourquoi je redouble cette année.
- f. Ségolène Royal n'a pas eu assez de voix, donc Nicolas Sarkozy a gagné.

4 **Mets les phrases suivantes à la forme active.**

- a. Nous avons été reçues ce matin par le proviseur du lycée.
- b. Plusieurs enfants ont été renversés sur la route par un chauffard.
- c. Ce malade est soigné par une équipe comme celle du docteur House.
- d. Marc a été interviewé par plusieurs journalistes.

- e. Le délégué de notre classe a été élu par plus de la moitié des élèves.
- f. Les sites inscrits au patrimoine mondial sont soutenus financièrement par l'Unesco.

5 **Trois de ces phrases ne sont pas à la forme passive mais à la forme active. Trouve-les.**

- a. Ma table est couverte de papiers.
- b. Il est né par une triste journée de septembre.
- c. Ils sont devenus très riches.
- d. Maxime est aimé de toute la bande.
- e. Le taxi-brousse a été interrogé par les gens du village.
- f. Elles sont parties par la route.

6 **Classe dans le tableau les verbes suivants.**

*ils avaient suivi - ils ont pris - il n'avait pas été - je devais - nous avons bu - j'ai fini - ils faisaient - nous riions - nous étions allés - j'avais essayé - tu étais partie - il n'était pas - tu es arrivée - tu voulais - il a été*

Passé composé

Imparfait

Plus-que-parfait

7 **Mets ces phrase à la forme passive.**

Exemple : Les oiseaux mangeront leurs graines.  
Les graines seront mangées par les oiseaux.

- a. Les grévistes surveilleront l'usine.
- b. Les conférenciers présenteront leurs travaux.
- c. L'élève lira son exposé devant toute la classe.
- d. Les fillettes feront des bêtises amusantes.
- d. Les photographes prendront des photos du défilé.
- e. La banque réduira ses commissions.
- f. Nicolas Sarkozy dirigera la France pendant cinq ans.

8 **Imagine les questions d'après les réponses suivantes.**

Exemple : *Pourquoi es-tu arrivé en retard au lycée ?* Parce que je n'ai pas entendu mon réveil.

- a. Parce que nous n'avons pas entendu la sonnette.
- b. Car je ne voulais pas que l'on entende notre conversation.

- c. De peur que quelqu'un ne me le vole.
- d. En raison de la grève du métro.
- e. Parce qu'elle déteste le chocolat blanc.
- f. À cause des coups de soleil que je veux éviter.

9 **Réécris les phrases au plus-que-parfait. Attention, certains verbes ne changent pas de temps.**

- a. Nous cherchions un endroit où nous installer quand nous avons découvert ce paradis.
- b. Au départ on pensait prendre le train et finalement nous sommes partis en avion.
- c. Ils m'ont embauché à l'essai pour trois mois et je fais l'impossible pour garder mon emploi.
- d. À quel moment tu as appris que tu avais gagné le concours ?
- e. Je me suis soudain souvenue que j'avais laissé la casserole sur le feu.
- f. Le mois dernier j'ai eu tant de travail que je suis tombée malade.

10 **Mets au présent cette strophe de la chanson *Madeleine* de Jacques Brel. Respecte la concordance des temps.**

Ce soir j'attendais Madeleine  
 J'avais apporté du lilas  
 J'en apportais toutes les semaines  
 Madeleine elle aimait bien ça  
 Ce soir j'attendais Madeleine  
 On aurait pris le tram trente-trois  
 Pour manger des frites chez Eugène  
 Madeleine elle aimait tant ça  
 Madeleine c'était mon Noël  
 C'était mon Amérique à moi  
 Même qu'elle était trop bien pour moi  
 Comme disait son cousin Joël  
 Ce soir j'attendais Madeleine  
 On serait allé au cinéma  
 Je lui aurais dit des " Je t'aime "  
 Madeleine elle aimait tant ça

Ce soir j'..... Madeleine  
 J'..... du lilas  
 J'en ..... toutes les semaines  
 Madeleine elle ..... bien ça  
 Ce soir j'..... Madeleine  
 On prendra le tram trente-trois  
 Pour manger des frites chez Eugène  
 Madeleine elle ..... tant ça

Madeleine c'..... mon Noël  
C'..... mon Amérique à moi  
Même qu'elle ..... trop bien pour moi  
Comme ..... son cousin Joël  
Ce soir j'..... Madeleine  
On ira au cinéma  
Je lui dirai des " Je t'aime "  
Madeleine elle ..... tant ça

11 **Complète les phrases avec :**

*alors - donc - si ... que - tellement ... que*

- a. Dans les Asturies il pleut ..... l'herbe est toujours d'un vert tendre.
- b. La plage était sale, ..... nous sommes allés nous baigner à la piscine.
- c. Il fait ..... froid ce soir ..... nous n'allons pas dîner sur la terrasse.
- d. Il y a ..... de taches de graisse sur le mur ..... cela me dégoûte !
- e. Vous n'avez plus de pommes ? ..... donnez-moi de belles poires !
- f. Si tu me demandes encore de l'argent, c'est ..... que tu as déjà tout dépensé.

12 **Termine ces phrases.**

- a. La soupe est si salée que .....
- b. Vous n'avez pas rapporté la clef, donc.....
- c. Il n'y avait plus de pain. C'est pour ça que .....
- d. Ils faisaient tellement de bruit que .....
- e. Tu as tant de choses à lui dire que .....
- f. Il est tombé en syncope, alors .....

13 **Mets les verbes au plus-que-parfait pour exprimer une action répétée ou habituelle. Attention à la place de l'adverbe !**

- a. Toutes les fois qu'il m'..... (promettre) d'aller au cinéma, il avait tenu parole.
- b. À chaque fois que vous m'..... (téléphoner), la conversation s'était coupée.
- c. Dès l'instant où le professeur ..... (tourner) le dos, les enfants chahutaient.
- d. Elle ..... (suivre toujours) des régimes qui n'avaient servi à rien.
- e. J'..... (rêver souvent) d'aller à Tahiti, mais je savais que c'était impossible.
- f. Vous ..... (dire très souvent) que vous vous achèteriez une résidence secondaire.

14 **Mets ces phrases à la forme active.**

- a. Ils ont été punis.
- b. La fête a été annoncée la semaine dernière.
- c. Les pneus de ma bicyclette ont été gonflés hier.
- d. Elle a été prise en train de voler.
- e. Tu as été entendu au loin.
- f. Elles ont été vues ensemble il y a deux jours.

15 **Mets ces phrases à la forme passive. Attention aux accords.**

- a. Zidane a marqué un but décisif. Un but décisif .....
- b. Le directeur avait convoqué les surveillantes. Les surveillantes .....
- c. Les pompiers ont éteint les feux de forêt. Les feux de forêt .....
- d. L'inspectrice des impôts m'a convoquée hier. J'.....
- e. Nadal n'a pas remporté Wimbledon. Wimbledon.....

16 **Mets les verbes au plus-que-parfait pour exprimer la condition, le souhait ou le regret.**

- a. Si mon père ..... (vouloir), je serais devenue journaliste.
- b. Ah ! Si j'..... (apprendre) mes leçons et fait mes devoirs...
- c. Si vous .....(accepter) mon offre, aujourd'hui vous auriez du travail.
- d. Comme j'aurais été heureux si j'..... (avoir) des tas de cousins !
- e. Ah ! Si mon grand-père ..... (ne pas mourir) si jeune...
- f. Que de voyages nous aurions fait si nous ..... (vivre) dans une roulotte !

17 **Mets ces phrases à la forme passive. Attention aux accords.**

- a. On a prévenu les secours par téléphone.  
.....
- b. On a rectifié ma carte d'identité.  
.....

c. On a supprimé les bancs qui étaient dans la rue.  
.....

d. On a volé la maison d'en face.  
.....

e. On a perdu des semaines à attendre vainement.  
.....

f. On la conduit en voiture au lycée.  
.....

18 **Complète les phrases avec :**

*parce que - à cause de - grâce à*

a. Nous avons pu nous offrir ce voyage ..... un héritage inespéré.

b. Ils ont déménagé ..... leur loyer avait beaucoup augmenté.

c. Ici, je bois de l'eau du robinet ..... elle est excellente.

d. Il a dû abandonner la compétition ..... d'une insuffisance cardiaque.

e. Les montagnards ont pu être sauvés ..... à leur portable.

f. Il a beaucoup d'accidents de la route ..... des conducteurs qui sont ivres au volant.

19 **Reliez les phrases en suivant les indications.**

Exemple : Je ne me suis pas baignée. L'eau était trop froide. (parce que)  
*Je ne me suis pas baignée parce que l'eau était trop froide.*

a. Ce livre est intéressant. Je l'ai lu trois fois. (si ... que)

b. Tu n'aimes pas les épinards. Ne te force pas ! (alors)

c. Elle déteste la couleur de ses cheveux. Elle les a teints. (c'est pour ça)

d. Nous n'irons pas à ce mariage. Ce sont des cousins que nous n'aimons pas. (parce que)

e. J'avais dix exercices à faire et j'en ai fait cinq. Il m'en reste la moitié. (donc)

20 **Réponds aux questions en utilisant le passif.**

Exemple : Est-ce que tu as enlevé la tache ? (non)  
*Non, la tache n'a pas été enlevée.*

a. As-tu posté la lettre pour grand-mère ? (oui)

b. Est-ce que tu as mis les valises dans la voiture ? (non)

c. As-tu laissé ouvert le frigidaire vide ? (oui)

- d. Est-ce que tu as recousu mon bouton ? (oui)
- e. Est-ce que tu as fait le ménage ce matin ? (non)
- f. Est-ce que tu réserveras nos billets d'avion à temps ? (oui)

21 **Complète les phrases avec :**

*parce que - à cause de - puisque*

- a. .... tu es français et que tu parles anglais, tu vas faire l'interprète.
- b. C'est ..... il a vécu dix ans au Brésil qu'il maîtrise le brésilien.
- c. S'ils sont partis de la fête, c'est ..... ils s'y ennuyaient à mourir.
- d. Je suis allé consulter le spécialiste ..... cette douleur au pied.
- e. .... tu refuses de m'aider, je me débrouillerai tout seul !
- f. C'est ..... toi que nous avons raté le début du film !

22 **Mets au plus-que-parfait les passés simples et les imparfaits de ce texte, adapté d'une anecdote de Pierre Daninos.**

De passage à Agrigente, en Italie, je contemplai longuement la baie. Dans les rayons du couchant qui dorait la pierre ambrée des temples, je rêvais des charmes de la cité célébrée par Pindare. Les yeux mi-clos, je me sentais transporté dans le monde des Vestales, des aspics et des licteurs, lorsque, soudain, déchirant mes songes un cri fusa des Propylées :

" Jojo, mets ta laine !"

Le commandement, peu dans la note, rendit un son étrange et me fit sur-le champ revenir à nos jours.

"Jojo, mets-moi ta laine " répéta des hauteurs une petite dame. Jojo abdiqua : *il mit sa laine.* "

23 **Mets au plus-que-parfait les verbes au passé simple. Attention aux auxiliaires.**

Après une promenade qui lui parut très longue et qui dura peut-être trois ou quatre heures, des fondaisons firent leur apparition dans le lointain. Il vit ensuite une maison et son cheval s'arrêta brusquement. Il mit pied à terre et examina la demeure abandonnée. Il découvrit soudain une pancarte et s'approcha pour la lire. Il se rendit compte alors qu'il n'était pas seul.

Après une promenade qui lui ..... très longue et qui ..... peut-être trois ou quatre heures, des fondaisons..... leur apparition dans le lointain. Il ..... ensuite une maison et son cheval s'..... brusquement. Il ..... pied à terre et ..... la demeure abandonnée. Il ..... soudain une pancarte et s'..... pour la lire. Il ..... alors qu'il n'était pas seul.

24 **Mets ces phrases à la forme passive.**

- a. On annule le mariage prévu pour dans un mois.

- b. Le magasin fermera pendant l'inventaire.
- c. On a annoncé une tempête pour ce week-end.
- d. Le recruteur a retenu ta candidature pour ce poste.
- e. Les enfants devront surveiller la chienne.
- f. On vous informera en temps utile.

4º ESO.4

1 **Associe.**

- a. On me dit que c'est une belle île.
- b. " C'est une belle île ! "
- c. On m'a dit que c'était une belle île.
- d. " C'était une belle île ! "

- 1. discours indirect (verbe introducteur au passé composé)
- 2. discours indirect (verbe introducteur au présent)
- 3. discours direct (verbe à l'imparfait)
- 4. discours direct (verbe au présent)

2 **Mets les verbes suivants au conditionnel à la personne indiquée.**

- a. Je ..... (découvrir) un trésor.
- b. Tu ..... (rire) de moi.
- c. Vous ..... (pouvoir) faire une excursion.
- d. Ils ..... (finir) à temps leurs devoirs.
- e. Elle ..... (lire) ce bouquin en deux jours.
- f. Nous ..... (chanter) à pleins poumons.

3 **Transforme les phrases au style indirect. Souligne les modifications.**

" Je veux faire du cheval ! Elle dit qu'elle veut faire du cheval.

a. " Je veux faire de l'ULM ! "  
Elle dit .....

b. " On va dîner maintenant. "  
Ils disent .....

c. " Nous partons au cinéma dans une heure. "  
Ils disent .....

d. " Je me plains tout le temps. "  
Tu dis .....

e. " Il va y avoir un orage. "  
La radio dit .....

4 **Écris les verbes au conditionnel.**

Nous mangerons - *Nous mangerions*

- a. Je critiquerai. Je .....
- b. Il partira. Il .....
- c. Vous verrez. Vous .....
- d. Ils arriveront. Ils .....
- e. Tu auras. Tu .....
- f. Je serai. Je .....
- g. Il viendra. Il .....

5 **Transforme les phrases au style direct.**

- a. Ils me disent qu'elle va mieux.
- b. Étienne dit qu'il n'aime pas la plage.
- c. Maxime annonce qu'il arrivera dans trois jours.
- d. Julie dit qu'elle a eu peur dans le baobab.
- e. Marc nous a dit qu'il nous laissait une heure pour nous décider.

6 **Pour être très poli, remplace le présent par un conditionnel, comme dans l'exemple.**

Pouvez-vous me donner l'heure ? **Pourriez-vous** me donner l'heure ?

- a. Peux-tu me passer le beurre ?  
..... ?
- b. Avez-vous un crayon à me prêter ?  
..... ?
- c. Connaissez-vous un épicier par ici ?  
..... ?
- d. Pouvons-nous rentrer avant la nuit ?  
..... ?
- e. Pouvez-vous m'indiquer un bon restaurant ?  
..... ?
- f. T'est-il possible de me prendre dans ta voiture ?  
..... ?

7 **Transforme les phrases au style indirect en respectant la concordance des temps.**

- a. " Est-ce que tu as réussi ton examen ? "  
Maman m'a demandé .....
- b. " Allons au cinéma en famille ce soir ! "  
J'ai proposé que .....

c. " Demain nous ferons le tour de l'île ! "

Marc a déclaré que .....

d. " Je suis parti hier de Marseille. "

Maxime leur a dit .....

e. " Nous vous appellerons demain. "

Ils m'ont dit .....

8 **Complète avec les mots suivants :**

*si/s' - ce que/qu' - de/d' - que/qu'*

a. " Allons au bord de la mer ! "

Julie suggère ..... nous allons au bord de la mer.

Julie nous suggère ..... aller au bord de la mer.

b. " Le piton des Neiges, ça vous intéresse ? "

Lucas leur demande ..... le piton des Neiges les intéresse.

c. " Qu'allons-nous faire après la balade ? "

Julie demande ..... ils vont faire après la balade.

d. " Rangez vos affaires dans votre placard ! "

Maman nous ordonne ..... ranger nos affaires dans notre placard.

Maman veut ..... nous rangions nos affaires dans notre placard.

e. " Veux-tu une raquette de tennis pour Noël ? "

Mon frère me demande ..... je veux une raquette de tennis pour Noël.

9 **Transforme les phrases au style indirect en respectant la concordance des temps.**

a. Étienne dit : " Je me suis fâché avec Julie. "

- Étienne dit qu'il .....

- Étienne a dit qu'il .....

b. Mes parents me demandent : " Es-tu rentré tard hier soir ? "

- Mes parents me demandent si .....

- Mes parents m'ont demandé si .....

c. Mon amie me demande : " Que veux-tu comme cadeau d'anniversaire ? "

- Mon amie me demande ce que .....

- Mon amie m'a demandé ce que .....

d. Marc leur dit : " Vous avez un quart d'heure pour vous décider. "

- Marc leur dit qu'ils .....

- Marc leur a dit qu'ils .....

10 **Adoucis un ordre en faisant une suggestion. Utilise les verbes *pouvoir* et *devoir* au conditionnel.**

Monte dans l'ULM ! Tu **devrais monter** dans l'ULM. Tu **pourrais monter** dans l'ULM.

a. Arrête de râler tout le temps !

Tu .....

Tu .....

b. Prévenez vos parents !

Vous .....

Vous .....

c. Fermons la porte derrière nous !

Nous .....

Nous .....

d. Cessez de vous plaindre !

Vous .....

Vous .....

e. Tais-toi une fois pour toutes !

Tu .....

Tu .....

11 **Mets les verbes indiqués au conditionnel.**

a. Si Julie voulait, on ..... (faire) du VTT dans le Maïdo.

b. Si Marc acceptait, nous ..... (prendre) ce raccourci.

c. Si cela vous disait, vous ..... (aller) voir le volcan de la Fournaise.

d. Si elle gagnait au loto, elle ..... (voyager) jusqu'aux antipodes.

e. Si on le laissait choisir, il ..... (devenir) coiffeur.

f. Si tu lisais les journaux, tu ..... (savoir) que le chikingunya est un virus.

12 **Mets ces phrases au passé en respectant la concordance des temps.**

a. Tu es en train de préparer ton cartable lorsque ta mère revient.

Hier, tu ..... en train de préparer ton cartable lorsque ta mère .....

b. Vous partirez quand la choche sonnera.

Je vous avais dit que vous ..... quand la cloche .....

c. Il faut que je me presse sinon je vais rater mon train.

Elle me disait qu'il ..... qu'elle ..... sinon elle ..... rater son train.

d. Il m'écrira et il m'appellera tous les jours.

Il me disait qu'il ..... et qu'il ..... tous les jours.

e. Tu as demandé au guide où était la sortie.

Tu m'as dit que tu ..... au guide où ..... la sortie.

13 **Complète en respectant la concordance des temps.**

- Nos filles sont vraiment trop désordonnées !
- Comment ? Qu'est-ce que tu as dit ?
- Je t'ai dit que .....
- Et puis hier soir elles ont mis la musique à fond !
- Quoi ?
- Je t'ai dit qu'hier soir .....
- Ah bon ! Il faudra leur apprendre les bonnes manières !
- Tu penses qu'il faudrait qu'on ..... ?
- Oui, et toi, tu dois apprendre à m'écouter !
- Pardon, plaît-il ?
- Je te disais que toi, tu ..... ! Tu es sourde ou quoi ?
- Comment ? Tu me traites de gourde à présent ?
- Mais non, je te demandais .....
- Non, je ne suis pas sourde, je dis que ta voix est devenue sourde !
- Ah, c'est nouveau ça ! Comment veux-tu que ma voix ..... sourde ?
- Ça suffit, maintenant ! Il est tard. Il faut qu'on dorme.
- Hein ?
- Je te disais ....., qu'..... et qu'.....

**14 Mets ces verbes au futur ou au conditionnel.**

- a. Le journal dit que le soleil ..... (briller) sur la Réunion ce week-end.
- b. La radio a prétendu qu'il ..... (pleuvoir) sur l'ensemble du pays.
- c. Étienne a su que Maxime ..... (venir) dans trois jours les rejoindre.
- d. Tu m'as dit que tu ..... (prendre) tes vacances à partir du 15 juin ?
- e. Nous savons que les enfants ..... (être) de retour dans trois jours.
- f. Ils ignorent encore combien de personnes ils ..... (voir) dans cette soirée.

**15 Transforme les phrases au style indirect. Respecte la concordance des temps.**

- a. Quelle excursion feras-tu ?  
Je me suis demandé .....
- b. Combien coûtera le billet d'avion ?  
On se demandait .....
- c. Est-ce qu'ils iront tous à la Réunion ?  
Je me demande .....
- d. Qu'est-ce que vous ferez à la plage ?  
On se demandait .....
- e. Vous parlerez le créole avec qui ?  
Je me demande .....

**16 Termine les phrases suivantes en utilisant le conditionnel.**

- a. Si j'allais à la Réunion, je .....
- b. Si Julie n'énervait pas Étienne, il .....
- c. Si nous avions le temps, nous .....
- d. S'il fallait toujours être de bonne humeur, on .....
- e. Si c'était à recommencer, je .....
- f. Si je rencontrais un dodo à la Réunion, je .....

**17 Transforme les phrases au style indirect. Respecte la concordance des temps.**

- a. " Je ne suis pas fâchée avec toi ! "  
Tu viens de me dire que ..... ?
- b. " Je ne t'en veux pas ! "  
Tu viens de me dire que ..... ?
- c. " Non, mais j'hallucine avec toi ! "  
Tu viens de me dire que ..... ?
- d. " Tu deviens maboule, mon cher ! "  
Tu viens de me dire que ..... ?
- e. " Je ne me plains pas ! "  
Tu viens de me dire que ..... ?

4° ESO.5

**1 Mets les verbes au subjonctif présent.**

- a. Il faut que vous ..... (aller) au lagon.
- b. Tu veux que nous ..... (faire) la coutume à ce chef de tribu ?
- c. Vous préférez qu'elle ..... (prendre) ce gecko par la queue ?
- d. C'est regrettable que tu .....(ne pas pouvoir) visiter la Nouvelle-Calédonie.
- e. J'aimerais bien que vous ..... (goûter) ce civet de roussette.
- f. Il aime mieux qu'elle ..... (partir) directement au " Caillou ".

**2 Associe.**

- a. Je veux
- b. Je trouve
- c. Tu sais
- d. Tu désires
- e. Marc souhaite
- f. Marc se rend compte

- 1. que Maxime est complètement guéri.
- 2. que nous partions demain à l'aube.
- 3. qu'il fasse vraiment beau ce week-end.
- 4. que Maxime soit complètement guéri.
- 5. que nous partons demain à l'aube.
- 6. qu'il fait vraiment beau ce week-end.

3 **Choisis la bonne réponse.**

- a. Nous irons l'attendre au train,
  - 1. pourvu qu'il soit à l'heure !
  - 2. avant qu'il soit à l'heure.
- b. Elle a rentré le linge
  - 1. avant qu'il ne soit complètement mouillé.
  - 2. pour qu'il soit complètement mouillé.
- c. Ils ont accepté de me laisser partir seul
  - 1. bien que je les appelle dès mon arrivée.
  - 2. à condition que je les appelle dès mon arrivée.
- d. Bien que je lui aie indiqué son chemin,
  - 1. il s'est perdu.
  - 2. il se perd.
- e. Vous avez appris la nouvelle
  - 1. avant qu'il ne vous prévienne.
  - 2. pour qu'il vous prévienne.

4 **Associe.**

- a. Tu penses
  - 1. que c'est le plus beau lagon du monde.
  - 2. que ce soit le plus beau lagon du monde.
- b. Tu ne penses pas
  - 1. que c'est le plus beau lagon du monde.
  - 2. que ce soit le plus beau lagon du monde.
- c. Marc souhaite
  - 1. qu'ils font la coutume avec les chefs de tribu.
  - 2. qu'ils fassent la coutume avec les chefs de tribu
- d. Marc observe
  - 1. qu'ils font la coutume avec les chefs de tribu.

2. qu'ils fassent la coutume avec les chefs de tribu.

e. Ils découvrent

1. que Maxime soit de retour.

2. que Maxime est de retour.

f. Ils apprécient

1. que Max soit de retour.

2. que Max est de retour.

**5 Conjugue les verbes et associe.**

a. Je veux que tu ..... (être) là à 9 heures.

b. Tu as peur que tes amis ne ..... (venir) pas avec toi.

c. Il se peut qu'ils ..... (avoir) de la pluie sur la route.

d. Je ne crois pas qu'ils ..... (être) sincères.

e. Nous sommes heureux que vous ..... (partir) en vacances avec nous.

f. Elle est contente qu'on ..... (se voir) demain.

g. Ce n'est pas normal que vous ..... (avoir) autant de devoirs le week-end.

1. appréciation

2. possibilité

3. satisfaction

4. crainte

5. obligation/nécessité

**6 Complète librement ces phrases.**

a. Marc est disposé à nous présenter un chef de tribu, à condition que .....

b. Julie accepte de prêter son appareil photo à Maxime pourvu qu'.....

c. Pour que vous .....,  
il faut que.....

d. Bien qu'il .....,  
il .....

e. Hâtez-vous de .....  
avant que/qu'.....

**7 Choisis la bonne réponse.**

a. À condition que/bien que vous ne sachiez pas nager, vous pouvez monter en bateau.

b. Vous pouvez manger plusieurs glaces à condition que/avant que vous ne fassiez pas de taches sur vos tee-shirts.

c. Tu peux faire de la plongée sous-marine, pourvu que/bien que tu respectes les consignes du moniteur.

d. Essaie de poster cette lettre *pour que/avant que* la poste ait fermé.

e. *Pour que/à condition que* vous soyez de bonne humeur toute la journée, je vous réveillerai avec de la musique douce.

8 **Choisis la bonne réponse.**

a. J'ai mis mon réveil à sonner *à condition qu'/pour qu'*il sonne à 6 heures.

b. Tu as baissé le son de la télévision *avant que/pour que* les voisins puissent dormir.

c. Il pourra aller chez son copain *bien qu'/à condition qu'*il ait fini ses devoirs.

d. Tu me montreras la liste des courses *avant que/pour que* je ne sorte.

e. Ils ont mis de l'eau dans le radiateur *pourvu que/avant que* le moteur ne chauffe trop.

9 **Complète avec les expressions suivantes :**

*avant que/qu' - pour que/qu' - à condition que/qu' - pourvu que/qu' - bien que/qu'*

Je te prête mes jumelles tout l'après-midi ..... tu puisses observer les dugongs, mais ..... tu en prendras soin et que tu les remettes dans leur étui. .... tu ne les utilises, je voudrais les nettoyer ..... tu n'aies pas à le faire toi-même. .... je le fasse régulièrement, elles se salissent beaucoup. .... vous ayez la chance de voir une colonie entière de dugongs ! Tiens, je te prête aussi mon chapeau ..... tu n'attrapes pas de coups de soleil sur la plage et ..... tu poses un mouchoir sur ta tête avant de le mettre.

10 **Associe.**

- a. Nous irons faire des courses
- b. Je te mettrai une bonne note
- c. Il a fait le ménage
- d. Ils ont rentré le linge
- e. Elles sont parties sans imperméable,
- f. Bien que nous devions finir les restes,

- 1. à condition que tu refasses ce devoir correctement.
- 2. nous aurons une glace pour le dessert.
- 3. pourvu qu'elles n'essuyent pas un orage !
- 4. avant que la pluie ne le trempe.
- 5. pour que tout soit bien propre quand elle arrivera.
- 6. pour que le frigidaire soit bien rempli ce week-end.

11 **Associe le subjonctif et l'infinitif.**

- a. que tu veuilles
- b. que vous sachiez
- c. qu'il prenne
- d. que vous soyez
- e. que je fasse

- f. qu'il puisse
- g. que tu ailles
- h. que nous voyions
- i. que je doive

- 1. voir
- 2. pouvoir
- 3. devoir
- 4. vouloir
- 5. être
- 6. aller
- 7. savoir
- 8. faire
- 9. prendre

12 **Associe.**

- a. L'équipe espère
- b. J'aime contempler les cagous
- c. L'équipe souhaite vivement
- d. J'adore observer les cagous
- e. Vous pouvez partir seuls

- 1. si vous ne vous éloignez pas du centre de la ville.
- 2. quand ils ne savent pas chanter.
- 3. pourvu que vous ne vous éloigniez pas du centre de la ville.
- 4. que Maxime les rejoigne à Nouméa.
- 5. que Maxime les rejoindra à Nouméa.
- 6. pourvu qu'ils ne décident pas de chanter.

13 **Complète avec les expressions suivantes :**

*pour que/qu' - avant que/qu' - pourvu que/qu' - bien que/qu'*

..... tu ne m'écrives pour me demander si j'ai reçu ton cadeau d'anniversaire, je t'en accuse réception moi-même. .... nos lettres ne se croisent pas ! ..... j'ai essayé de te téléphoner le jour même, je n'ai pas pu parler avec toi : tu étais absente.  
 ..... je n'aie l'idée de t'envoyer un fax, notre fax est tombé en panne. J'ai dû me battre ..... le réparateur vienne jusqu'à la maison l'arranger. .... il ne tombe en panne, c'était la télé qui ne marchait plus ! Je te raconte tout ça ..... tu comprends que, parfois, ..... je prenne la vie du bon côté, tout va de travers chez moi.

14 **Complète avec l'indicatif ou le subjonctif.**

- a. Marc aime que toute l'équipe ..... (être) ponctuelle aux rendez-vous.
- b. Il constate que ses élèves ..... (venir) à l'heure au collège.
- c. Il faut absolument que Marc leur ..... (décrire) comment on fait la coutume.
- d. Nous savons par les journaux que *L'Océane* ..... (repartir) demain.

e. Le gardien du phare ne pense pas que les requins ..... (être) visibles toute la semaine.

f. Ils sont partis tôt parce qu'ils ..... (savoir) que les magasins ferment à midi.

15 **Passe du vous au tu.**

J'insiste pour que vous vous taisiez - *J'insiste pour que **tu te taises**.*

a. Il tient à ce que vous soyez ponctuel.

b. Je ne veux pas que vous vous sentiez agressé.

c. Nous ferons tout pour que vous sachiez la vérité.

d. Il souhaite que vous ayez votre examen haut la main.

e. Elles aimeraient mieux que vous compreniez leurs problèmes.

f. Il serait prudent que vous alliez aux urgences.

16 **Remplace le verbe *devoir* par la construction *il faut que* plus le subjonctif.**

Vous devez partir au collège - *Il faut que vous partiez au collège.*

a. Maxime doit retrouver les autres sur la place.  
.....

b. Toute l'équipe doit se réunir dans une heure.  
.....

c. Je dois faire des courses en ville.  
.....

d. Vous devez aller faire une excursion.  
.....

e. Tu dois être à l'heure au collège.  
.....

f. Nous devons choisir le paréo calédonien.  
.....

17 **Complète avec l'indicatif ou le subjonctif.**

J'ai un problème avec mon frère, j'ai l'impression que je ..... (être) jaloux de lui bien qu'il ..... (être) très gentil avec moi. Il ne faut pas que mes parents le ..... (savoir) car ils me feraient la morale. Il vaut mieux que je ..... (réfléchir) et que je lui ..... (dire) les choses en face. Si je ne le ..... (faire) pas au plus tôt, je sais que cette histoire ..... (finir) mal, même si je fais tout pour que mes parents ne s'en ..... (apercevoir) pas.

18 **Choisis la bonne réponse.**

- a. Il faut que tu partes/pars tout de suite au musée.
- b. Marc désire qu'on est/soit ponctuel au rendez-vous.
- c. Il est possible que le cagou disparaisse/disparaît un jour.
- d. Nous ne sommes pas certains que les requins sont/soient arrivés sur l'île.
- e. Je suis désolée qu'elle ne puisse/peut pas voir de dugong aujourd'hui.
- f. C'est important que vous savez/sachiez respecter les coutumes d'autres pays.

19 **Termine les phrases en utilisant le subjonctif.**

- a. Ce livre m'a plu bien que .....
- b. Ils vont se disputer à moins que .....
- c. Je vous laisse seuls pour que .....
- d. Tu peux t'asseoir en attendant que .....
- e. Il ne m'a rien dit de peur que .....
- f. Nous prendrons de ce plat à condition que .....

20 **Corrige les formes verbales incorrectes.**

- a. Je ne comprends pas que vous pouvez regarder une émission télévisée où tous les invités parlent ensemble.
- b. Tu ne penses pas qu'elle sache sa leçon, mais moi je pense qu'elle la sache.
- c. Il faut qu'ils sont gentils avec ce chien errant afin qu'il ne craint plus les coups.
- d. Vous pouvez partir seules à condition que vous prenez votre portable.
- e. Il vaut mieux qu'elle fait ce qu'elle voudra.
- f. Tes parents sont ravis parce que tu as eu ton bac du premier coup !

21 **Complète avec l'indicatif ou le subjonctif.**

- a. Il nous écrit pour que nous ..... (avoir) des nouvelles fraîches.
- b. Ils ont aperçu les requins alors qu'ils ..... (marcher) sur la plage.
- c. Le cagou aboie bien que ce ne ..... (être) pas un chien.
- d. Tu ne lui téléphoneras plus à moins qu'elle ne ..... (vouloir) te pardonner.

e. Il faut que vous ..... (partir) demain, moi je ..... (s'en aller) après-demain.

22 **Où est l'erreur ? Corrige les phrases incorrectes.**

- a. Si j'avais su cette histoire, je m'aurais abstenue de faire des commentaires.
- b. Si tu n'avais pas défait tes valises, tu ne t'aurais pas rendu compte de ton oubli.
- c. Si vous aviez voulu vous promener de nuit, vous auriez parti en groupe.
- d. S'il avait su qu'il pleuvrait, il n'aurait pas venu en bicyclette.
- e. Si nous avons pensé à prendre les jumelles, nous serions pu les voir de près.
- f. S'ils avaient pu réserver dans ce restaurant, ils en serait sorti enchanté.

23 **Termine les phrases suivants avec l'indicatif ou le subjonctif.**

- a. Nous avons aperçu les tortues alors que .....
- b. Il ne prendra plus l'avion à moins que .....
- c. Ils sont allés à la plage bien que .....
- d. J'ai entendu le cri du cagou tandis que .....
- e. Il devrait chercher un paréo puisque .....
- f. Les journaux craignent que .....

24 **Où est l'erreur ? Corrige les phrases incorrectes.**

- a. Si je n'étais pas timide et bègue, j'aurai aimé faire du théâtre.
- b. S'il avait plus de chance, il n'aurait pas terminé le dernier de la course.
- c. Si vous avez appris à tenir votre langue, vous auriez eu moins d'ennuis.
- d. Si tu avais su lire couramment l'anglais, tu pourrais lire Harry Potter en anglais.
- e. Si nous nous étions baignés avec ces pirahnas, nous avons risqué de nous faire dévorer.

25 **Complète ces phrases.**

- a. Le dugong se laissera voir, à condition

qu'.....

b. Il vaut mieux que vous sortiez de l'eau avant que  
.....

c. La tortue ne nous voit pas, bien que  
.....

d. Pourvu qu' ....., c'est la troisième fois  
qu'il se présente.

e. Pour qu' ....., il faudrait qu'on se  
voit plus souvent.

26 **Complète le texte.**

Nadal peut gagner contre Federer .....il serve bien et .....il monte au  
filet. .... son service ne soit pas puissant, il le place bien. ....il  
déstabilise Federer et qu'il fasse plusieurs breaks, il l'emportera. ....il sache garder  
la tête froide comme d'habitude ! ..... Federer ne le fasse pas courir, Nadal doit jouer  
long ..... son adversaire reste au fond du court.

27 **Corrige les phrases fausses.**

a. Vous ferez le plein d'essence avant que le réservoir ne soit vide.

b. Je ne lui pardonnerais qu'à condition qu'il s'excusera.

c. Tu lui as demandé de partir bien qu'il n'a pas obéi.

d. Il m'a prêté ses CD pour que je peux les écouter chez moi.

e. Avant qu'il ne se fâche, je lui dirai la vérité.

f. Pour que tout est bien clair entre nous, nous allons nous expliquer.

28 **Termine les phrases en utilisant le conditionnel passé.**

a. Si nous avions su que vous arriviez aujourd'hui, nous  
.....  
.....

b. Si on avait pu deviner combien elle avait peur en avion, on  
.....  
.....

c. Si tu avais suffisamment travaillé pendant les vacances, tu  
.....  
.....

d. Si mes grands-parents avaient vécu près de nous, je  
.....  
.....

e. Si la vie à la campagne n'était pas devenue si difficile,

.....  
.....

f. Si vous aviez pu rapporter une tortue de Guyane, vous

.....  
.....

29 **Complète avec l'indicatif ou le subjonctif.**

a. Le juge ne sait pas si l'accusé ..... (dire) la vérité, mais il ne croit pas qu'il ..... (dire) toute la vérité.

b. Je pense que vous ..... (avoir) mal, mais je ne pense pas que vous ..... (avoir) une rage de dents.

c. Nous considérons que vous ..... (savoir) cuisiner, mais nous ne pensons pas que vous ..... (savoir) tout cuisiner.

d. Je crois qu'elle ..... (être) guérie, mais il se peut qu'elle ne ..... (être) pas complètement guérie.

e. Que tu le ..... (vouloir) ou non, j'ai raison, car ce que femme ..... (vouloir), Dieu le ..... (vouloir).

f. Il croit qu'elle ..... (perdre) son temps à regarder la télé, mais il n'est pas certain qu'elle le ..... (perdre) totalement.

4° ESO.6

1 **Mets les verbes suivants au conditionnel présent.**

a. Je ..... (faire) le nécessaire pour ne pas rater mon avion.

b. Tu ..... (pouvoir) me dire que j'ai une araignée dans le dos !

c. Vous ..... (être) gentils de m'aider à éloigner les piranhas !

d. Elle ..... (préférer) aller voir la base spatiale de Kourou.

e. Il ..... (venir) nous rejoindre après la visite du bain.

f. J'..... (avertir) ma famille pour qu'elle ne s'inquiète pas.

g. Nous ..... (connaître) quelques mots de créole.

2 **Mets ces phrases au conditionnel passé pour exprimer un reproche.**

Tu pourrais me le dire. *Tu aurais pu me le dire !*

a. Je devrais me laver la tête. .... !

- b. Il faudrait se dépêcher. .... !
- c. Tu pouvais ranger tes affaires. .... !
- d. Vous deviez le consulter. .... !
- e. Vous pouviez faire attention. .... !
- f. Il suffisait d'être prévoyant. .... !

3 **Écris au conditionnel présent les verbes qui sont au futur.**

- a. Il pourra me prévenir de son départ.
- b. Vous devrez lui parler gentiment.
- c. Je n'aurai rien à te dire de plus.
- d. Ils devront m'avertir du danger.
- e. Nous dirons toute la vérité.
- f. Elles seront à l'heure au rendez-vous.
- g. On ira tous au paradis.
- h. Tu voudras voyager jusqu'en Guyane.

4 **Mets ces phrases au conditionnel passé pour exprimer un regret.**

Tu pourrais te souvenir de mon anniversaire. *Tu aurais pu te souvenir de mon anniversaire.*

- a. Nous souhaiterions partir tôt. ....
- b. Il aimerait aller à la plage. ....
- c. Vous regarderiez la télévision. ....
- d. Il apprendrait la nouvelle. ....
- e. Tu aurais cet examen. ....
- f. Vous m'annonceriez la date. ....

5 **Reproche ou regret ? Associe les phrases à leur valeur.**

- a. J'aurais aimé visiter la base spatiale de Kourou !
- b. Tu aurais pu m'informer de la maladie du voisin !
- c. Vous auriez dû appeler les urgences immédiatement !
- d. J'aurais voulu leur dire au revoir !
- e. Ils auraient pu gagner gros au loto !
- f. Vous auriez pu faire attention où vous marchiez !

6 **Remplace ces verbes à l'impératif par un conditionnel. Utilise les verbes *pouvoir et devoir*.**

Apprends à lire une carte ! *Tu pourrais et tu devrais apprendre à lire une carte.*

a. Répondez au téléphone ! Vous .....

b. Prenons ce raccourci ! Nous .....

c. Fais un peu attention ! Tu .....

d. Remerciez-moi illico ! Vous .....

e. Qu'elle fasse la visite sans moi ! Elle .....

f. Qu'ils se débrouillent seuls ! Ils .....

**7 Mets ces phrases au discours indirect en respectant la concordance des temps.**

Tu ne te perdras si tu suis mon plan. *Il m'a dit que je ne perdrais pas si je suivais son plan.*

a. On déjeunera tous ensemble samedi prochain s'il fait beau ?  
Ils nous ont demandé si .....

b. Tu pourras me téléphoner quand tu arriveras ?  
Elle m'a demandé si .....

c. Vous ne pourrez pas oublier cette visite du baigneur.  
Ils m'ont dit que nous .....

d. Est-ce qu'il voudra me montrer sa collection quand j'irai chez lui ?  
Je me demandais s'il .....

e. Aurons-nous le temps de nous baigner si nous arrivons à 16 heures ?  
Nous nous demandions si nous .....

f. Accepterez-vous une personne de plus si votre voiture n'est pas pleine ?  
Il m'a demandé si nous .....

**8 Complète avec le futur ou le conditionnel présent.**

a. Tu me dis que tu ..... (prendre) tes vacances en septembre.

b. Je pensais que ce voyage ..... (être) beaucoup plus amusant.

c. Le bulletin météorologique a prévu qu'il ..... (pleuvoir) demain.

d. Tes amis me confirment que tu ..... (redoubler) l'an prochain.

e. Il s'est fâché quand il a su que nous ne ..... (venir) pas chez lui !

f. Ils m'ont juré qu'ils nous ..... (rapporter) des produits du terroir.

9 **Complète ces phrases en utilisant le conditionnel passé.**

a. Sans cette avarie, nous ..... (toucher) terre depuis longtemps.

b. Dommage qu'elle ne vienne pas, nous ..... (être) heureux de la voir.

c. Sans moi, tu ..... (se blesser) sérieusement.

d. S'il avait accepté ce poste, il ..... (s'engager) pour combien de temps ?

e. Sans ses conseils, vous ..... (s'égarer) dans la mangrove.

f. J'ai regretté d'être absente car je ..... (aller) le voir à l'hôpital.

10 **Complète ces phrases en utilisant le conditionnel passé.**

a. Je ..... (venir) te voir si tu m'avais dit que tu étais souffrante.

b. Tu ..... (se baigner) si tu avais apporté ton maillot de bain.

c. Vous ..... (coucher) dans la chambre d'amis si vous aviez voulu rester ce soir.

d. Ils ..... (repartir) tôt s'ils avaient pu prévoir ces embouteillages.

e. Nous ..... (devoir) nous renseigner si nous voulions des places.

11 **Transforme ces phrases au conditionnel passé et au plus-que-parfait.**

Il voulait partir en Guyane mais il ne trouvait pas de billet d'avion.

*Il aurait voulu partir en Guyane mais il n'avait pas trouvé de billet d'avion.*

a. Tu pouvais reprendre de la salade si tu voulais.

b. Vous alliez sillonner le pays pendant un mois si le temps s'y prêtait.

c. Je restais un mois là-bas si ma famille m'y rejoignait.

d. Si quelqu'un tombait à la mer, nous le repêchions aussitôt.

e. Ils visitaient le baigneur dans son entier s'ils en avaient le loisir.

12 **Achève les phrases suivantes en utilisant le conditionnel présent.**

Si tu restais tranquille, *je t'enleverais la matoutou qui est dans ton dos.*

a. Si tu visitais la Guyane, tu

.....

b. Si tu traversais la mangrove, tu

.....

c. Si vous preniez des photos, vous

.....

d. Si nous avions le temps, nous

.....

e. Si elle voyait une piranha, elle

.....

f. S'ils savaient parler le créole, ils

.....

**13 Indique la valeur du conditionnel dans ces phrases. Choisis entre :**

*demande polie - souhait/désir - conseil - proposition - fait imaginaire*

a. Comme cela me plairait de jouer dans une comédie musicale !

b. Vous ne devriez pas manger ce poisson cru.

c. Pourriez-vous m'indiquer la Poste ?

d. S'il avait du temps, il se mettrait à apprendre le turc.

e. Ça vous tenterait d'aller en Guyane cet hiver ?

f. Si j'étais toi, je refuserais ce job d'été !

g. Si elle gagnait au loto, elle arrêterait de travailler.

**14 Complète ces phrases au conditionnel présent ou passé.**

a. Si j'avais su que nous faisons du canoë, j'..... (mettre) mon maillot de bain sous mes habits.

b. Si cela vous dit, nous ..... (pouvoir) faire un tour en bateau.

c. Si Étienne n'avait pas insisté, ils ne ..... (aller) visiter Kourou.

d. Si tu étais moi, tu ..... (faire) du jogging tous les jours ?

e. S'ils avaient été à sa place, ils ..... (avoir) aussi peur que lui.

f. Vous ..... (partir) dès que possible si l'orage n'avait pas éclaté.

**15 Mets ces phrases au discours indirect en respectant la concordance des temps.**

Vous prendrez le premier avion si vous le pouvez. *Il m'a dit que vous prendriez le premier avion si vous le pouviez.*

- a. Nous irons voir la mangrove s'il fait beau.
- b. Il prendra un imperméable car il va sans doute pleuvoir.
- c. Nous nous chargerons des bagages si vous n'avez pas la place.
- d. Elle ne pourra pas venir avec nous car elle est occupée.
- e. Ils accepteront votre offre si vous doublez la somme.

16 **Imagine les questions d'après les réponses suivantes et utilise le conditionnel.**

- a. .... ?  
Vous la trouvez au prochain feu.
- b. .... ?  
Oui, il y a longtemps que je ne suis pas allé au cinéma.
- c. .... ?  
Non, j'y ai passé trois semaines l'an dernier.
- d. .... ?  
Oui, car il a pris un guide.
- e. .... ?  
Mais bien sûr, il est 19 heures.
- f. .... ?  
Oui, mais à condition que tu ne rentres pas tard.

17 **Mets les verbes entre parenthèses au conditionnel présent.**

- a. Si Marc a prévu de visiter la base spatiale, il ..... (pouvoir) nous le dire.
- b. Si ta lettre n'arrivait pas, tes parents ..... (se faire) du souci.
- c. Si la visite n'était pas trop longue, nous ..... (prendre) tranquillement un verre en ville après.
- d. Si les touristes étaient plus nombreux, il ..... (vendre) plus de cartes postales.
- e. Si vous pouviez arriver à l'heure, nous ..... (avoir) le premier bus.
- f. Si tu apprenais à te dépêcher, tu ne ..... (être) pas toujours en retard.

4° ESO.7

1 **Complète avec *dans le but de*, *pour*, *afin que*.**

Mon père fait des économies ..... nous offrir un voyage au Canada. .... économiser suffisamment d'argent, il joue au Loto ! .....il ne se décourage pas et ..... le soutenir, car il ne gagne jamais la moindre somme, nous avons acheté une tire-lire. Nous y déposons régulièrement notre menue monnaie ..... la remplir.

..... la somme grossisse plus vite, nous jouons nous aussi au Loto, mais en cachette. Et ..... tout dire, nous venons de " faire la palette " au Loto, c'est-à-dire de gagner beaucoup d'argent.

**2 Complète les phrases avec les mots suivants :**

*il y a - avant de - avant que - lors - après - après que*

- a. Je n'avais jamais vu de grizzly ..... visiter le parc national de Banf.
- b. Nous avons séjourné au Canada ..... déjà cinq ans.
- c. C'est ..... de ce séjour que j'ai visité ce parc.
- d. Le grizzly m'avait aperçu ..... moi je ne l'aie vu.
- e. .... m'avoir observé, le grizzly s'est remis à manger des bourgeons de saule polaire.
- f. .... le grizzly s'est éloigné, nous avons repris notre promenade.

**3 Associe pour former des expressions.**

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| a. une erreur   | 1. regrettable |
| b. demander     | 2. désolé(e)   |
| c. un oubli     | 3. ses excuses |
| d. être         | 4. pardon      |
| e. présenter    | 5. poliment    |
| f. se confondre | 6. confus(e)   |
| g. regretter    | 7. en excuses  |
| h. s'excuser    | 8. sincèrement |

**4 Associe l'infinitif présent et l'infinitif passé.**

- a. faire
  - b. aller
  - c. venir
  - d. avoir
  - e. être
  - f. sortir
  - g. mentir
  - h. se laver
- 
- 1. avoir eu.
  - 2. avoir menti.
  - 3. avoir été.
  - 4. être venu.
  - 5. être sorti.
  - 6. s'être lavé.
  - 7. avoir fait.
  - 8. être allé.

**5 Associe. (Attention, il y a plusieurs possibilités !)**

- J'ai réussi à parler québécois
- |              |                               |
|--------------|-------------------------------|
| a. après     | 1. j'ai séjourné à Montréal.  |
| b. avant     | 2. mon séjour à Montréal.     |
| c. avant que | 3. avoir séjourné à Montréal. |
| d. avant de  | 4. séjourner à Montréal.      |
| e. après que | 5. j'aie séjourné à Montréal. |

6 **Complète les phrases avec un infinitif passé comme dans l'exemple.**

Je veux apprendre et *avoir appris*

- a. Je veux voyager et .....
- b. Tu veux courir et .....
- c. Il veut être en amour et .....
- d. Vous voulez faire du pouce et .....
- e. Nous voulons essayer et .....
- f. Ils veulent sacrer leur camp et .....
- g. Nous voulons nous soigner et .....

7 **Complète ce texte avec :**

*grave - pardonné - pardon - oublié - regrette - désolé*

- Allô, maman ?
- Oui, c'est moi.
- Écoute, je suis ....., j'ai ..... de te téléphoner pour te souhaiter la fête des Mères !
- Ce n'est pas ....., tu sais.
- Si, je te demande ....., je sais que c'est important pour toi.
- Cela ne fait rien, tu es .....
- Je ..... vraiment de ne pas t'avoir téléphoné. Je te promets d'y penser l'an prochain !

8 **Associe.**

- |  |                      |                            |
|--|----------------------|----------------------------|
| bas.                                   | a. afin de/d'        | A. me faire comprendre là- |
| J'apprends des expressions canadiennes | b. pour              | B. on me comprenne là-bas. |
|  | c. pour que          | C. être compris là-bas.    |
|  | d. afin que/qu'      |                            |
|  | e. dans le but de/d' |                            |

9 **Complète les phrases avec un infinitif passé comme dans l'exemple.**

Je suis triste de *ne pas avoir vu* les Rocheuses (ne pas voir)

- a. Il ne veut pas quitter le Canada sans ..... (bavarder) avec des Indiens.
- b. Pour dire ..... (partir) les Canadiens disent ..... (sacrer son camp).
- c. Vous pourrez vous vanter d'..... (goûter) du sirop d'érable.
- d. Nous pensons ..... (faire) un séjour merveilleux à Québec.

e. Ils souhaitent ..... (causer) une bonne impression au Canada.

f. Elle prétend ..... (s'amuser) comme une folle à Québec.

10 **Complète cette lettre d'excuse avec :**

*pardon - fâcheux - regrettables - demandé - regrette - impardonnable - punie*

Monsieur le Directeur,

Je souhaite vous dire combien je ..... l'attitude ..... de ma fille Armelle Laurent, lors de cette excursion où elle s'est battue avec une de ses camarades de classe.

En effet, même si elle a ..... publiquement ..... à sa camarade pour les gestes ..... et ..... qu'elle a eus envers elle, je tiens à vous dire qu'elle a été sévèrement ..... a la maison.

Veuillez agréer, monsieur le Directeur, l'expression de ma respectueuse sympathie.

Christine Laurent

11 **Complète les phrases avec les mots suivants :**

*après, après que, avant, avant de, avant que*

a. .... on voit le Vieux-Port, on pourrait manger un casseau de patates.

b. Je veux que tu prennes l'accent de chez nous ..... repartir en France.

c. .... Maxime a cassé les raquettes, la vendeuse a dit : " Y a rien là. "

d. J'ai connu le groupe *Beau Dommage* ..... avoir entendu " La Complainte du phoque en Alaska ".

e. Vous devez absolument écouter *Les Marmottes Aplaties* ..... de nous quitter.

12 **Remplace le substantif par un infinitif passé.**

Après ce voyage au Canada, nous rentrerons. Après *avoir voyagé* au Canada, nous rentrerons.

a. Avant ton déménagement à Vancouver, tu vivais à Halifax. Avant d'..... à Vancouver, tu vivais à Halifax.

b. Après ton départ, tu as regretté les grands espaces canadiens. Après ....., tu as regretté les grands espaces canadiens.

c. Vous êtes allés dans le Yukon, après votre visite du Québec. Vous êtes allés dans le Yukon après ..... le Québec.

d. Après sa découverte du Canada, Jacques Cartier est rentré au pays. Après ..... le Canada, Jacques Cartier est rentré au pays.

e. Après ce déplacement, les Iroquois ne vivaient plus au bord du Saint-Laurent. Après ....., les Iroquois ne vivaient plus au bord du Saint-Laurent.

13 **Complète les phrases avec les mots suivant :**

*avant de - avant qu' - après - après que - lors*

a. .... être allés au Québec, nous sommes partis en Colombie britannique.

b. C'est ..... de cette expédition que nous avons dû " patcher un pneu ".

c. Juste ..... nous avons réparé la crevaison, il est tombé 1 mètre de neige.

d. Quelques jours plus tard, ..... nous n'arrivions à Mackenzie, le temps était glacial mais superbe.

e. .... longtemps que je rêvais de faire ce voyage.

f. Nous irons aussi découvrir le Yukon ..... de quitter ce paradis blanc.

a. .... être allés au Québec, nous sommes partis pour la Colombie britannique,

14 **Complète cette lettre d'excuse avec :**

*regrette - pardon - dédommager - mes excuses - incident - gratitude -demandant*

Madame la Directrice,

Je vous écris pour vous présenter..... car j'ai égaré un livre de la bibliothèque. Je ..... vivement cet ..... et je tiens à vous ..... en vous faisant parvenir ce chèque correspondant au prix du livre.

En vous ..... encore ....., je vous prie d'accepter, madame la Directrice, l'expression de toute ma .....

Axel Gué  
carte n° 2243

15 **Choisis la ou les bonnes propositions.**

a. Je vous ai réservé des billets afin de pouvoir/que vous puissiez/ aller au théâtre ce soir.

b. Nous reviendrons à Montréal afin de découvrir/afin que nous découvriions/ le Saint-Laurent en bateau.

c. Tu vas écouter des CD de 3 gars su'l sofa afin que tu puisses épater/afin de pouvoir épater/ tes amis canadiens.

d. La " licheuse " de vitrines regarde les devantures des magasins afin de pouvoir/afin qu'elle puisse/ sélectionner ses prochains achats.

e. Pour que nous puissions/Pour pouvoir/ voir notre émission préférée à la télé, notre ami a préparé des plateaux télé.

16 **Transforme les phrases en utilisant l'infinitif passé.**

Je souhaite lui jouer un bon tour. J'espère *lui avoir joué* un bon tour.

- a. Tu voudrais voir un bel élan. Tu voudrais ..... un bel élan.
- b. Vous regrettez de dormir dans un igloo. Vous regrettez ..... dans un igloo.
- c. Je souhaite atteindre demain les Grands Lacs. Je souhaite ..... demain les Grands Lacs.
- d. Ils ne vont pas avoir de monde au Vieux-Port. Ils ne vont pas ..... de monde au Vieux-Port.
- e. Elle va s'arrêter pour prendre quelqu'un qui fait du pouce. Elle va ..... pour prendre quelqu'un qui fait du pouce.
- f. Ils ne vont pas sortir car " y fait fret ". Ils ne vont pas ..... car " y fait fret ".

17 **Relie les phrases avec *pour* ou *pour que*.**

- a. Je te prête *La Bourelle* de Bernard Claudel. Tu vas le lire car il parle du Canada.
- b. J'écoute des chanteurs canadiens. Je veux attraper leur accent.
- c. Tu organises une expédition dans le Grand Nord. Nous y participons tous.
- d. Vous camperez au bord du Saint-Laurent. Vous allez admirer notre beau fleuve.
- e. On m'a présenté les Lapointe. Je connais des Québécois pur laine.

18 **Complète les phrases suivantes avec *il y a*, *après*, *après que*, *avant*, *avant de*, *avant que* ou *lors de*.**

- a. *Les Pistolets Roses*, je les ai connus .....
- b. J'ai entendu Céline Dion .....
- c. Diane Dufresnes chantait .....
- d. Gilles Vigneault était célèbre .....
- e. ...., le groupe *3 gars su'l sofa* existait.
- f. Félix Leclerc, Léonard Cohen ont eu du succès .....

19 **Utilise une expression adéquate pour t'excuser.**

*je suis désolé - je n'ai pas fait exprès - pardonnez-moi - pardon, mille fois pardon - acceptes-tu de me pardonner - excusez-moi - ne m'en veuillez pas*

- a . Tu t'es fâché bêtement avec un(e) ami(e) :

.....

b. Tu dois sonner chez un voisin car tu as perdu tes clefs :

.....

c. Tu as oublié de rendre un devoir au professeur :

.....

d. Tu as accusé injustement ton frère d'avoir perdu ton mp3 :

.....

e. Tu téléphones à un ami et tu te trompes de numéro :

.....

20 **Relie les phrases avec *afin de* ou *afin que*.**

a. Tu leur as conseillé un restaurant du Vieux-Port. Ils pourront se promener après dans le port.

b. Ils vont faire une promenade avec des chiens de traîneaux. Ils vont vivre une nouvelle expérience.

c. Nous allons dormir ce soir dans un igloo. Nous voulons voir s'il y fait froid.

d. Vous pouvez leur parler en anglais. Ils vous comprennent.

e. Je ne veux pas écouter Brassens au Canada. Je ne veux pas penser à la France.

21 **Complète les phrases en mettant les verbes au temps voulu.**

a. Heureusement, le grizzly était parti avant que je ne .....(dire) ouf !

b. Avant de ..... (voir) un vrai orignal, je pensais que c'était un animal original.

c. Avant que vous ne ..... (partir) au Québec, je vous confierai des fromages et du foie gras pour offrir là-bas.

d. Après que ces Parisiens ..... (arriver), nos amis québécois se sont mis à chanter les louanges de Paris.

e. J'ai acheté des bouteilles de sirop d'érable avant de ..... (repartir) du Canada.

22 **Termine ces phrases librement en respectant la concordance des temps.**

a. Après avoir visité les 27 parcs nationaux du Canada, .....

b. Jacques Cartier, après avoir .....

c. Après être arrivé au Canada, Champlain .....

d. L'ours se poulèche, après s'être.....

- .....
- e. Après être souvent venue en France, Céline Dion .....
- .....
- f. Le pionnier de la chanson québécoise, Félix Leclerc, après .....
- .....

23 **Mets les verbes indiqués à l'infinitif passé.**

- a. Tu es content de/d' ..... (revoir) tes ancêtres canadiens.
- b. Nous avons goûté ce vin après ..... (boire) du sirop d'érable.
- c. Vous découvrez un lapin arctique après ..... (observer) un élan.
- d. Il a accepté un grog après ..... (tombé) dans la rivière glaciale.
- e. Je visiterai la Saskatchewan avant de/d' ..... (traverser) le Manitoba.
- f. Ils habitaient à Vancouver avant de ..... (s'installer) à Edmonton.

24 **Tu confies ton chien à un ami pour le week-end et il abîme le canapé et saccage le jardin. Tu écris une lettre d'excuse à sa famille.**

25 **Complète les phrases avec *il y a, lors de, après.***

- a. C'est ..... trente ans que j'ai entendu chanter Félix Leclerc.
- b. .... avoir écouté " Je reviendrai à Montréal", j'ai eu envie d'y aller.
- c. .... de son passage à Paris, Charlebois a séduit tout le monde.
- d. .... belle lurette que mon père fredonnait " Moi, mes souliers ".
- e. .... l'écoute d'un disque de Charlebois, on est plein d'énergie.
- f. .... d'un séjour à Ségovie, ..... vingt-cinq ans, j'ai rencontré un Québécois de Chicoutimi.

26 **Tu envoies un e-mail à un ami pour lui dire que tu ne pourras pas aller à son anniversaire. Tu peux utiliser :**

*je regrette beaucoup - ne m'en veux pas - ce n'est pas de ma faute - ne te fâche pas - pardonne-moi - je ne le fais pas exprès*

27 **Complète les phrases suivantes avec *il y a, après, après que, avant de, avant que.***

- a. .... longtemps que je sais que je reviendrai dans un grand Boeing bleu de mer.
- b. .... j'ai connu la douce France, j'ai besoin de revoir l'hiver.

- c. .... repartir encore, je veux revoir " cette lumière descendue droit du Labrador " .
- d. Il reviendra à Montréal " écouter le vent de la mer " .....il aura fini sa tournée en Europe.
- e. .... longtemps qu'il l'aime son pays, jamais il ne l'oubliera.
- f. .... avoir connu tous les pays, Charlebois et Lemay chantent le Québec.

28 **Complète les phrases suivantes avec *avant, avant de, avant que, après, après que.***

- a. Fabienne Thibeault est venue en France .....
- b. Garou a eu un succès fou .....
- c. .... des noms imagés comme Latraverse, Lapointe ou Gagnon, tu sais que tu es au Québec.
- d. Apprends que " c'est écoeurant !" veut dire " génial " .....
- e. ...., il faut que tu saches que " avoir du fun " veut dire " s'amuser " .
- f. Elle m'a dit qu'elle était une " Québécoise pur laine " .....

29 **Complète ces phrases en respectant la concordance des temps.**

- a. Je reviendrai à Montréal pour .....
- b. Tu es resté dix ans loin du Canada avant de .....
- c. Il nous expliquera comment sont les Canadiens pour que nous.....
- d. L'accent canadien ravit les Français avant qu'ils .....
- e. Je ferai " du pouce " (du stop) afin que .....