



## 1 ANÁLISIS DEL CONTEXTO

### **Situación**

El IES LOS VALLES se encuentra ubicado en la localidad de Camarzana de Tera, y a su demarcación pertenecen 63 localidades, que se reparten entre los Valles de Tera, Vidriales, Valverde y ladera norte de la Reserva Regional de Caza de la Sierra de la Culebra, lo que implica una gran heterogeneidad de intereses bajo el principio común de poblamiento rural.

La zona está situada al Norte de la provincia, a 31 kms. de Benavente y 51 de Puebla de Sanabria. No se trata de una comarca natural cuyo centro fuera Camarzana.

Desde el punto de vista geológico esta Comarca se halla en el anticlinorio del Olló de Sapo, formado por neis Olló de Sapo, cuarcitas, pizarras y esquistos, todos ellos del Paleozoico.

El ciclo geológico erosivo ha eliminado parte de estos materiales depositándolos durante el Terciario como sedimentos fluviales y aluviales denominados Series Ocreas. En el Cuaternario se desarrolla un sistema de terrazas y derrubios de ladera.

Las Sierras de Carpurias, Culebra y Estribaciones de la Cabrera son unos relieves de tipo Apalachense; resaltan las cimas de roca dura cuarcítica y los valles se han excavado en rocas finas y blandas.

La minería se centra en áridos: grava, arenas y arcillas, piedra ornamental (pizarra, cuarcita, neis) y antaño hubo minería metálica de hierro principalmente, aunque hay denunciados indicios de oro, con restos arqueológicos de pobladores celtíberos y romanos.

Botánicamente, los bosques naturales son de encina y roble en zonas más húmedas y altas. Destacan los alcornoques o zofrales y los madroñales de la Sierra de la Culebra.

Actualmente, los pinares de repoblación se hallan muy extendidos, siendo un activo económico muy interesante para la zona por la madera, los trabajos forestales y los productos del monte (caza, setas, pesca, miel, plantas medicinales) y otros bienes naturales incommensurables económicamente: ciclo del agua, aire puro, lucha contra la erosión, riqueza paisajística, hábitat de la fauna etc.. Estas características se extienden a los robledales, encinares, jarales, montes de urces, etc.

De todo esto se deduce que la selvicultura y los trabajos forestales en el medio natural son un elemento importante en la ecología y economía comarcal.

La fauna es diversa y abundante. Destacan las especies cinegéticas (corzo, ciervo, jabalí, lobo, zorro, perdiz, codorniz, liebre, conejo, tórtola, paloma, etc.) y en los ríos a pesar de la explotación hidroeléctrica hay algo de pesca: trucha, boga, escallo, lucio, cangrejo, tenca etc. La caza y la pesca mueven bastante dinero como para tener alto interés económico en la zona.

### **Localidades**

Las localidades que abarca son : San Pedro de Zamudia, Morales de Valverde, Santa María de Valverde, Bercianos de Valverde, Villanueva de las Peras,

Litos, Ferreras de Abajo, Ferreras de Arriba, Villanueva de Valrojo, Otero de Bodas con la Dehesa de Zapatonos, Olleros de Tera, Calzadilla de Tera, Pumarejo de Tera, Melgar de Tera, Santa Croya de Tera, Santibáñez de Tera, Abraveses de Tera, Micereces de Tera, Aguilar de Tera con Riochico, Sitrama de Tera, Santa Marta de Tera, Camarzana de Tera, Calzada de Tera, Vega de Tera, Junquera de Tera, Milla de Tera, Villar de Farfón, Rionegro del Puente, Valleluego, Santa Eulalia de Rionegro, Peque, Cional, Codesal, Sagallos, Villardeciervos, Val de Santa María con el Rancho, Molezuelas de la Carballada, Uña de Quintana, Brime de Sog, San Pedro de Ceque, San Juanico el Nuevo, Cabañas de Tera, Cubo de Benavente, Congosta, Ayoo de Vidriales, Carracedo, San Pedro de la Viña, Santibáñez de Vidriales, Arrabalde, Alcubilla de Nogales, Villageriz, Fuente Encalada, Rosinos de Vidriales, Quintanilla de Urz, Brime de Urz, Cunquilla, Granucillo, Grijalba de Vidriales, Pozuelo de Vidriales, Moratones, Villaobispo, Bercianos de Vidriales y Tardemézar.

Su extensión es de 1037 Km<sup>2</sup>, su población total, según censo del INE y en fecha de febrero de 2005, es de 12.227 habitantes de los cuales 6168 son hombres y 6059, mujeres, resultando una densidad de población de 11,79 habitantes por Km<sup>2</sup>. Respecto a los datos anteriores de hace 5 años, la población en la zona ha disminuido en 150 habitantes.

El alumnado es transportado gratuitamente, tanto si es de ESO o Bachillerato y su horario se determina en función de la jornada única. El transporte escolar transcurre por carreteras secundarias. El tiempo que ocupa el transporte desde las localidades extremas está en torno a los cuarenta y cinco minutos.

No obstante las comunicaciones son buenas, en general, con entrada y salida a la autovía en Rionegro, Camarzana y Quintanilla.

### **Unidad familiar**

El 92 % de las familias que tienen alumnos en el Centro sólo tienen un hijo en educación secundaria; el porcentaje restante sería para dos. Es una realidad el despoblamiento de algunas localidades de la zona que no tienen ningún alumno en edad escolar.

Las minorías étnicas no son significativas a nivel de padres, el 1'36 %, pero las madres constituyen el 8.21% y los hijos, el 4'1 %, según datos obtenidos de una muestra de 73 familias sobre una población de 330.

En cuanto a la formación académica de los padres, los porcentajes más elevados se centran en los estudios primarios, alrededor del 70 %; los estudios de Grado Medio, el 22 % ; Diplomaturas, el 6'8 y la formación universitaria es prácticamente inexistente, 1'36 %. Las diferencias que se producen entre hombres y mujeres no son significativas.

Se constata la llegada de emigrantes a la zona, por lo que es necesario establecer estrategias de acogida, formación y apoyo.

### **Expectativas de futuro**

A pesar de que los porcentajes sobre el nivel de estudios de los padres indican una gran mayoría de estudios primarios, las expectativas que tienen para sus hijos son altas: Programas de Garantía Social, el 0 %; ESO, el 20'77 %; Ciclos Formativos de Grado Medio, el 14'28 %; Bachillerato, el 27'27 %; Ciclos Formativos de Grado Superior, el 15'8 %; Diplomaturas el 9 %; Licenciaturas, el 12'8 %.

Se observa una falta de información sobre los Programas de Garantía Social, una estimación del Bachillerato como etapa terminal y un desconocimiento de su valor propedéutico o preparatorio para estudios superiores de postsecundaria y universitarios. No obstante, si tenemos en cuenta que sólo el 20'77 % terminarían su carrera profesional con los estudios de ESO, podemos apreciar una demanda generalizada de niveles culturales y profesionales más elevados.

### La situación laboral

La situación laboral se reparte de la manera siguiente:

Situación laboral	Hombres	Mujeres
Autónomos	46'57 %	20'54 %
Contrato fijo	13'69 %	10'95%
Contrato temporal	13'69 %	4'10%
Funcionarios	2'73%	1'36%
Paro	13'32 %	1'36%
Pensionista	10%	
Sus Labores		61'64

Las diferencias laborales entre hombres y mujeres son considerables. Existe un elevado porcentaje de mujeres, cerca de dos tercios, que realizan las labores de la casa, estereotipo transmitido a través de la tradición.

### Recursos de la zona

La zona es eminentemente agrícola y ganadera en régimen autónomo. Poco a poco va ganando terreno el sector servicios y el trabajo en empresas de la construcción, graveras, hormigones, transportes, embutidos, carpinterías, vinícola y alcoholes, hostelería, repoblación y desbroce forestales. En Camarzana se ha iniciado la construcción de un polígono industrial, próximo a la autovía. En las Sierras de Carpurias y de la Culebra han situado varios parques eólicos que producen rentas elevadas a los ayuntamientos correspondientes por ocupación de terrenos. La energía hidráulica no reporta beneficios de puestos de trabajo. Por cuanto se refiere a los niveles de renta, el 2'73 % la considera muy baja; el 10'95 %, baja; el 10'19 % media baja; el 69'86 %, media; el 5'47 %, alta y el 0'8 % muy alta.

El éxodo demográfico no puede aplicarse de forma genérica. Mientras que en algunas localidades constituye un grave problema, en otras es menos intenso. No obstante, la población joven que termina sus estudios ha de buscarse trabajo en zonas urbanas. Por lo general, las explotaciones agrícolas de regadío se mantienen y se van abandonando las zonas de secano que dependen más del clima.

Los problemas más significativos son: medios escasos, aislamiento, infraestructura rudimentaria, falta de coordinación, escasa natalidad, paro juvenil y drogas.

### Relación con el Centro.

Los padres consideran como características positivas del Centro: la proximidad, su equipamiento, la limpieza, la gratuidad del transporte y buenas comunicaciones. La calidad de la educación es buena para el 89 % y la preparación académica que recibe el alumnado lo es para un 93 %. El 83 %

cree que resulta fácil comunicarse con los tutores para pedir información sobre sus hijos. Sus intenciones de participación en el Consejo Escolar y Asociación están en torno al 20 y 25 % respectivamente. Los patios se consideran escasos.

Los recursos y las actividades que desearía potenciar son: convivencia de alumnos, medio ambiente, excursiones, intercambios, educación en valores, actividades deportivas, actividades musicales, acampadas, informática, técnicas de estudio, incrementar la oferta de optativas, ocupación del tiempo libre, modificación de conductas, reuniones de padres, mejorar la zona de recreo, informaciones puntuales, relaciones con otros centros, trato a nivel personal.

### **CENTROS ADSCRITOS**

**CEIP EL TERA de Camarzana**

**CEIP ENTREVALLS de San Pedro de Ceque**

**CEIP SANSUEÑA de Santibáñez de Vidriales (1º y 2º de ESO)**

**CEIP de Santa Croya de Tera**

**CEIP de Santibáñez de Tera**

**CRA de Ferreras de Abajo**

### **INFRAESTRUCTURA DE SERVICIOS SOCIALES EN LA LOCALIDAD DE CAMARZANA DE TERA**

#### **Administración**

- Ayuntamiento con registro de ventanilla única
- Correos

#### **Sanidad**

- Centro de Salud, Veterinario

#### **Seguridad**

- Guardia Civil

#### **Servicios Sociales**

- CEAS
- Residencia de la tercera edad y Centro de día

#### **Sociedades y Asociaciones**

- Sociedad Deportiva de Caza
- Club de Fútbol
- Asociación de Amas de Casa El Molino
- Club Cultural
- Asociación de Madres-Padres del IES Los Valles
- Asociación de Alumnos del IES Los Valles
- Asociación de Madres-Padres del CEIP El Tera.

#### **Enseñanza**

- Colegio de Educación Infantil y Primaria El Tera
- Instituto de Educación Secundaria Los Valles

- Centro de Educación Permanente de Adultos
- Guardería Infantil
- Autoescuela de Conductores
- Escuela de Folclore

**Instalaciones Deportivas**

- Campo de Fútbol
- Frontón con pista polideportiva
- Polideportivo