

ACTIVIDADES DE REPASO

1º ESO. UNIDAD 0

1 Remets les lettres dans l'ordre.

- a. t-u-c-é-e-o ! _ _ _ _ _ !
- b. s-i-l ! _ _ _ !
- c. s-r-i-é-c ! _ _ : _ _ _ !
- d. e-d-g-r-e-a-r ! _ _ _ _ _ _ _ !

2 Trouve quatre mots cachés.

É	C	O	U	T	E	X
C	R	E	G	A	V	I
R	E	G	A	R	D	E
I	C	L	B	O	F	M
S	I	A	E	L	I	S

3 Raye l'intrus.

un

une

garçon - livre - BD

filles - stylo - école

4 Mets les phrases dans l'ordre.

- a. tableau ! / au / Regarde
- b. livre ? / un / de / français / lis / Tu
- c. comprends ? / pas / Tu / ne
- d. une / Écoute / cassette !

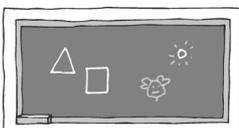
5 Qu'est-ce que c'est ?

Exemple:



C'est un livre.

a.



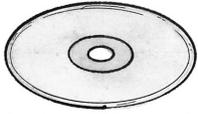
b.



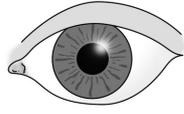
9 **Complète et associe.**

a. É _ _ _ _ ! b. É _ _ _ _ ! c. R _ _ _ _ ! d. L _ _ !

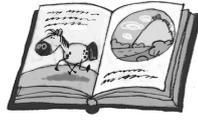
1.



2.



3.



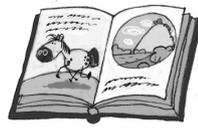
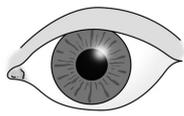
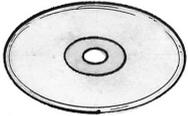
4.



10 **Écris quatre objets dans une classe. Qu'est-ce que c'est ?**

C'est ...

11 **Écris les consignes.**



a. b. c. d.

12 **Devine les consignes !**

Exemple: o _ _ _ _ ! observe !

a. é _ _ _ _ !
b. é _ _ _ _ !
c. r _ _ _ _ !
d. l _ _ !

13 **Écris deux mots dans chaque colonne.**

un

une

un garçon

14 **Pose la question.**

a. - ?
- Oui je regarde au tableau.

b. - ?
- Non, je ne lis pas un livre de français.

c. - ?
- Non, je ne comprends pas.

d. - ?

- Oui, j'écoute une cassette.

1º ESO.UNIDAD 1

1 **Associe.**

- | | |
|---------|-----------------------|
| a. Je | 1. t'appelles Thomas. |
| b. Tu | 2. est chanteuse. |
| c. Il | 3. suis mannequin. |
| d. Elle | 4. est footballeur. |

2 **a. Mets le verbe en ordre.**

- | | |
|-------------|-------|
| a. t-s-e | |
| b. s-e | |
| c. u-s-s- i | |

b. Fais des phrases avec les pronoms et le verbe être.

je - tu - il - elle

Exemple : Il est journaliste.

3 **Pose la question.**

- a. - ?
- C'est Thibault.
- b. - ?
- C'est un chien.
- c. - ?
- C'est un jeu.
- d. - ?
- C'est une fan de Zidane.

4 **Complète.**

- a. Tu appell.... Nicolas ?
- b. Elle appell.... madame Dumond.
- c. Il appell.... Rémi.
- d. Tu appell.... Maïa.

5 **Complète avec le verbe être.**

suis - es - est

- a. C' Vanessa Paradis.
- b. Elle chanteuse.
- c. Tu joueur de football ?
- d. Non, je acteur.

6 **Conjugué le verbe *s'appeler*.**

- a. - Comment tu ?
- Je Thibault.
- b. - Il Thomas ?
- Non, il Rémi.

7 **Associe.**

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Qui est-ce ? | a. C'est un livre. |
| 2. Qu'est-ce que c'est ? | b. C'est monsieur Thibault. |
| | c. C'est une école. |
| | d. C'est Nina. |

8 **a. Mets les questions en ordre.**

- a. ce ? / est / qui
b. est / ce / est ? / que / qu'

b. Réponds aux questions.

- a.
b.

9 **Conjugué *s'appeler*.**

- a. Je Rémi.
b. Tu Maïa.
c. Il Nicolas.
d. Elle Madame Dumont.

10 **Complète.**

- a. est chanteuse.
b. es actrice.
c. m'appelle Zoé.
d. est journaliste.

11 **Fais des phrases avec le verbe *être*.**

- a. Vanessa Paradis.
b. chanteuse.
c. joueur de football ?
d. acteur.

1º ESO.UNIDAD 2

1 **Classe les mots dans le tableau.**

*élèves - histoire - école - sondage - cantine -
maths - ski - récré - français - sport*

e. s'appelle Nina et Mathieu.

8 **a. Remets les questions en ordre.**

ce qu' qui ce ? est
est c' que est ?

b. Réponds aux questions.

9 **a. Classe dans la grille.**

	masculin singulier	masculin pluriel	féminin singulier	féminin pluriel
cours				
élève				
anglais				
école				
histoire				

b. Écris l'article ou les articles qui conviennent.

1. cours.
2. élève.
3. anglais.
4. école.
5. histoire.

10 **Souligne l'article qui convient.**

Exemple: la / un BD
la / un BD

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a. Les / la copains | b. La / le cours |
| c. La / l'école | d. Une / les heures |
| e. Le / la cantine | f. L' / la élève |

11 **Complète avec e ou es.**

- a. J'ador... la musique.
- b. Tu aim... l'école ?
- c. On détest... la cantine.
- d. Elle s'appell... Émilie.
- e. Tu ador... les maths.

12 **Souligne la bonne réponse.**

- a. Manu et moi, on as / a un prof de maths sympa.
- b. Tu ai / as cours de géo le mardi.
- c. Il ai / a cours le samedi aussi.
- d. J'ai / a une BD anglaise.

13 **Pose la question.**

- a. - ?
- C'est Mme. Lenoir, la prof de technologie.
- b. - ?
- C'est un stylo.
- c. - ?
- C'est un emploi du temps.
- d. - ?
- C'est le directeur du collège.

14 **Complète les séries.**

- a. J'aime,, il aime.
- b. Elle s'appelle, tu t'appelles,
- c., tu adores, il adore
- d. Il habite, elle habite,

15 **Complète avec *le, la, l', les*.**

- a. J'aime français.
- b. J'adore histoire-géographie.
- c. Je déteste cantine.
- d. maths, c'est super !

16 **Écris l'article défini qui convient.**

Exemple: matières scolaires
les matières scolaires

- a. élève b. cours d'histoire
- c. directeur d. maths
- e. cantine f. école
- g. heures h. récré

17 **a. Associe.**

- On =
- a. Je + première personne du singulier
 - b. Tu + troisième personne du singulier
 - c. Il / elle + troisième personne du singulier
 - d. Il / elle + moi + troisième personne du singulier.

b. Écris une phrase avec *on*.

18 **Complète avec *on, je / j ou il*.**

- a. Avec les copains, adore la récré.
- b. Mathieu est le copain de Nina, aime aussi les maths.
- c. Dans la classe, a un prof sympa.
- d. - Tu habites à Lyon ?
- Non,habite à Modane.

19 **Complète avec *avoir* ou *être*.**

- a. Je élève dans un collège.

- b. Elle cours de maths le lundi.
- c. C' sympa !
- d. Il des copains à l'école.
- e. Tu quoi comme cours le mercredi ?

20 **Conjugué les verbes.**

- a. Je (adorer) la musique.
- b. On (habiter) à Paris.
- c. Tu (s'appeler) Marie ?
- d. Il (aimer) le collège.
- e. Elle (détester) la technologie.

1º ESO.UNIDAD 3

1 **Écris l'adjectif convenablement.**

- a. Amélie est une fille mignon... et brun... .
- b. Le copain de Mathieu est noir... et petit... .
- c. L'affiche est grand... et bell... .
- d. Jean est anglais... et sympa... .

2 **Dis le contraire.**

- a. - Elle aime le ski.
- Non, ...
- b. - Le copain de Marion est grand.
- Non, ...
- c. - Je cherche un document.
- Non, ...
- d. - C'est bizarre !
- Non,...

3 **Observe et fais des phrases avec des articles.**

Exemple : copain différent - J'ai ...
J'ai un copain différent.

- a. Copines africaines - On a ...
- b. Livre sur le racisme - Tu as ...
- c. Films amusants - Sophie adore ...
- d. Profs du collège. - Nous aimons ...

4 **Souligne l'article qui convient.**

- a. C'est la / une semaine du cinéma.

- b. Viens voir les / des films amusants !
- c. Tu aimes des / les acteurs ?
- d. Il y a l' / un atelier pour tous à l' / une école !

5 **Classe les adjectifs dans le tableau.**

*japonaise - blancs - roux - égal - blanche - français
- mince - grosses - blondes - beaux*

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

6 **Entoure les adjectifs féminins singuliers et souligne les adjectifs féminins pluriels.**

égaux différente noires blancs brunes
rondes petits spéciale rousse

7 **Complète la grille.**

singulier	pluriel
	petits
roux	
	blanche
beau	
	anglais

8 **Écris un, une, des.**

- a. J'ai copine française.
- b. Tu as livres amusants ?
- c. C'est affiche contre le racisme.
- d. J'ai photos sympas.

9 **Dis le contraire avec ne pas.**

- a. On est blanc.
- b. On aime le sport.

- c. Tu habites à Tokyo.
- d. Tu écoutes la cassette.

10 **Observe et fais des phrases.**

Exemple : copain différent - J'ai...
J'ai un copain différent.

- a. copine africaine - J'aime ...
- b. livre sur le racisme - J'ai ...
- c. films amusants - J'ai ...
- d. profs du collège - J'aime ...

11 **Coche la bonne réponse.**

	un	une	des
différence			
magazine			
élèves			
actrices			
profs			

12 **Écris le contraire.**

- a. Elle n'est pas mince, elle est ...
- b. Il n'est pas petit, ...
- c. Tu n'es pas rousse, ...
- d. On n'est pas blanc, ...

13 **Écris les phrases au pluriel.**

- a. Elle est mignonne et rousse.
- b. Il est japonais et brun.
- c. Elle est belle et noire.
- d. Il est beau et petit.

14 **Remplace au singulier et au pluriel.**

- a. C'est prof. Ce sont ... profs.
- b. Il a prof japonais. Ils ont profs japonais.
- c. C'est copain super ! Ce sont copains super !
- d. C'est classe différente. Ce sont classes différentes.

15 **Écris le contraire au féminin.**

Exemple : Il est mince. Elle est grosse.

- a. Il est petit. Elle
- b. Il est noir.
- c. Il est gros.
- d. Il est blond.

16 **Complète la grille.**

singulier	pluriel	singulier	pluriel
grand		grande	
roux		rousse	
beau		belle	
anglais		anglaise	
mince		mince	

17 **Écris un, une, des.**

- a. C'est sondage sur le racisme.
- b. Ce sont magazines anglais.
- c. C'est semaine spéciale.
- d. Tu as copains étrangers ?

18 **Complète avec des articles.**

C'est semaine du cinéma. Viens voir films amusants ! Tu aimes acteurs ? Il y a atelier pour tous à école !

19 **Souligne les adjectifs féminins singulier et écris-les au pluriel.**

égaux différente noires blancs brunes
rondes petits spéciale rousse

Féminin pluriel :

- a.
- b.
- c.

20 **Réponds négativement.**

- a. - Il est blanc ?
- Non,
- b. - Elle aime le sport ?
-

- c. - Tu habites à Tokyo ?
-
- d. - Tu écoutes la cassette ?
-

21 **Observe et fais des phrases avec avoir et aimer.**

Exemple: Copain différent

J'ai un copain différent. / J'aime les copains différents.

- a. Copine africaine.
- b. Livre sur le racisme.
- c. Film amusant.
- d. Profs géniaux.

22 **Réponds.**

- a. - Elle aime le ski ?
- Non, ...
- b. - Le copain de Marion est grand ?
- Non, ...
- c. - Tu cherches un document ?
- Non, ...
- d. - C'est bizarre !
- Non, ...

23 **Écris le contraire.**

- a. Elle n'est pas mince, elle est
- b. Il n'est pas petit,
- c. Tu n'es pas rousse,
- d. On n'est pas blancs,

1º ESO.UNIDAD 4

1 **Associe.**

- | | |
|--------------|---------------|
| a. Nous | 1. êtes |
| b. Vous | 2. ont |
| c. Ils/elles | 3. trouvent |
| | 4. sommes |
| | 5. avez |
| | 6. sont |
| | 7. avons |
| | 8. travaillez |

2 **Complète avec un adjectif possessif.**

- a. La chambre, les photos et le DVD sont à moi. C'est chambre,.....photos et DVD.
- b. Le chien, l'amie et les copains sont à Sophie. C'est ...
- c. Les parents, la cousine et l'oncle sont à toi. Ce sont ...

3 **Complète la grille avec les verbes :**

*travaillons - avons - habitez - sont- êtes - trouvez -
ont - sommes - aimons - détestent - avez*

nous	vous	ils / elles

4 **Être ou avoir ? Choisis la forme verbale.**

- a. Nous avons / sommes trois dans ma famille : mon père, ma mère et moi.
- b. Vous avez / êtes une belle maison.
- c. Ils sont / ont quel âge ?
- d. Thorgal et ses enfants ont / sont des pouvoirs magiques.
- e. Louis de Monaco et sa famille ont / sont célèbres.

5 **Écris pas ou pas de, si c'est possible.**

- a. J'ai une BD d'Astérix dans ma chambre.
- b. Tu n'as livres en anglais ?
- c. Il n'aime le cinéma.
- d. Vous n'avez frères et sœurs ?
- e. Ils adorent ton baladeur.

6 **Associe.**

- a. Nous
 - b. Vous
 - c. Ils
 - d. Elles
- 1. Cécile et ses amies
 - 2. Florence et toi
 - 3. Manon et moi
 - 4. Alexia et Marc
 - 5. Daniel et sa sœur.
 - 6. Sophie et Sandra.

7 **Complète avec un adjectif possessif.**

- a. La chambre de Sandrine est grande. Sa chambre est grande.
- b. Ce sont les ancêtres de Louis Lumière. Ce sont ancêtres.
- c. C'est un cousin à toi ? C'est cousin ?
- d. Ce sont des photos à moi. Ce sont photos.

e. C'est une amie à moi. C'est amie.

8 **Dis ce qu'elles ont et ce qu'elles n'ont pas.**

Sophie : des livres, une sœur, un chien.

Cécile : un chat, des posters, un frère.

- a. Sophie a ...
- b. Elle n'a pas ...
- c. Cécile a ...
- d. Elle n'a pas ...

9 **Conjugue les verbes entre parenthèses.**

- a. Vous (aimer) les chiens ?
- b. Nous (adorer) les animaux.
- c. Ils (regarder) les photos ?
- d. Vous (avoir) quel âge ?
- e. Nous (avoir) treize ans.

10 **Complète avec *de* ou *le, les*.**

- a. Elle adore chats.
- b. Rémi n'a pas baladeur.
- c. Je n'ai pas frères et sœurs.
- d. Tu aimes films amusants ?
- e. Il déteste cinéma.

11 **Coche la bonne réponse.**

	C'est à moi.	C'est à toi.	C'est à Martin.
Ce sont mes frères.			
Ton amie est très belle.			
Ses parents sont super !			
Sa sœur a 13 ans.			
Ce sont tes DVD.			

12 **Écris *nous, vous, ils*.**

- a. ont des cousins à Paris.
- b. trouvent une affiches super.
- c. sommes brunes.
- d. avez des frères et des sœurs ?
- e. sont à Bordeaux.

13 **Écris les phrases à la forme négative.**

- a. Elle aime les chats.
- b. Rémi a un baladeur.
- c. J'ai un frère et une sœur.

d. Tu aimes les films amusants ?

e. Il déteste le cinéma.

14 **Complète avec un adjectif possessif.**

a. Ce sont frères. (à toi).

b. amie est très belle. (à moi).

c. parents sont super ! (à Martin).

d. sœur a 13 ans. (à Martin)

e. Ce sont DVD. (à toi)

15 **Dis ce qu'elles ont et ce qu'elles n'ont pas.**

Sophie : des livres, une sœur, un chien.

Cécile : un chat, des posters, un frère.

16 **Choisis un verbe et conjugue-le : avoir, être, aimer, adorer, détester.**

a. - Vous les chiens ?

- Non, nous les animaux.

b. - Ils les photos ?

- Oui, nous beaucoup les photos.

c. - Vous quel âge ?

- Nous treize ans.

d. - Vous cousins ?

- Non, nous frère et sœur.

17 **Être ou avoir ? Choisis la forme verbale.**

a. Nous trois dans ma famille : mon père, ma mère et moi.

b. Vous une belle maison.

c. Ils quel âge ?

d. Thorgal et ses enfants des pouvoirs magiques.

e. Louis de Monaco et sa famille célèbres.

18 **Complète avec un adjectif possessif.**

a. La chambre de Sandrine est grande.

..... chambre est grande mais chambre (à moi) est petite.

b. Ce sont les ancêtres de Louis Lumière.

Ce sont ancêtres mais, ancêtres (à toi) ne sont pas célèbres.

c. C'est un cousin à toi ?

C'est cousin ? Non, c'est cousin (à Cécile).

d. Ce sont des photos à moi.

Ce sont photos mais ce sont CD (à ma sœur).

- e. C'est une amie à moi.
C'est amie. Et elle, c'est copine (à toi).

1º ESO.UNIDAD 5

1 **Complète avec *le, la, les, l' ou du, de la, de l', des.***

- a. J'aime cheval. Je fais cheval le mardi.
b. Patricia aime sport. Elle fait sport tous les jours.
c. Sandra aime équitation. Elle fait équitation le week-end.
d. Pascal aimevoile. Il fait voile à la mer.
e. Nous aimons activités. Nous faisons activités à l'école.

2 **Classe dans la grille.**

à la montagne - à vélo - à Toulouse - à l'étranger - en voiture

où ?	comment ?

3 **Retrouve la conjugaison de *partir* et associe avec les pronoms. Attention ! Il y a plusieurs possibilités.**

- a. **Pardpartpartonsportpartezparsparxpartentpartont**
- b. Tu vous nous je on il elle
 ils elles

4 **Corrige les prépositions.**

- a. Maeva va *en* la campagne.
b. Tu pars *chez* la montagne.
c. Elle est à ses grands-parents en vacances.
d. Nous allons à nos amis.
e. Vous allez *chez* l'école.

5 **Classe dans la grille. Attention aux intrus !**

la montagne - l'avion - ma famille - la campagne - les grands-parents - la voiture

à	chez

6 **Choisis : *du, de la, de l', des.***

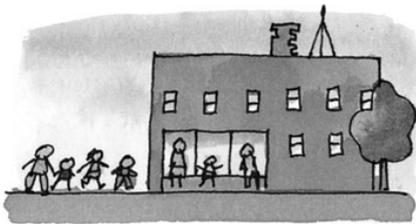
- a. Ma sœur et moi faisons luge.
- b. Tu fais équitation.
- c. Vous faites kayak.
- d. Mes parents font photos en vacances.
- e. Je fais vélo.

7 **Remets les questions en ordre.**

- a. ton / est / collègue / où ?
- b. à / vas / l' / comment / tu / école ?
- c. de / où / faites / la / vous / luge ?
- d. les / comment / pour / vacances / sont / vous ?

8 **Où va Rémi ? Complète.**

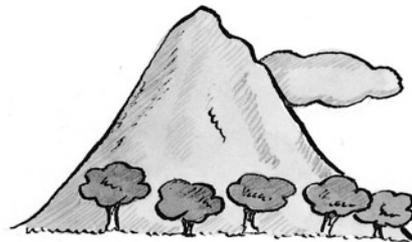
a.



b.



c.



- a. Tous les jours, Rémi va.....
- b. Le mercredi, Rémi va ...
- c. En vacances, Rémi part ...

9 **Associe et fais cinq phrases.**

- | | | | |
|--------------------------|-------|------------|----------------|
| a. Tu fais | du | équitation | le mercredi. |
| b. Jérôme et Marine font | de la | voile | à la montagne. |
| c. Nous faisons | des | sport | à la mer. |
| d. Mes amis font | de l' | luge | en vacances. |
| e. Je fais | | photos | à l'école. |

10 **Conjugué faire.**

- a. Je f..... de l'équitation.
- b. Henri et moi f..... de la voile.
- c. Claire f..... de la luge.
- d. Nicole et Christophe f..... du snow-board.
- e. Vous f..... du ski ?
- f. Tu f..... du sport.

11 **Complète avec : à, en, au, chez.**

Ils partent vacances la campagne. Ils vont voiture leur oncle et leur tante. Et vous, vous allez comment bord de la mer ? train ou avion ? Vous allez qui ?

12 **Corrige les verbes.**

- a. Ils *vant* en avion.
- b. Nous *allon* chez Marie.
- c. Tu *va* à Paris.
- d. Vous *alez* à la montagne.
- e. Carole *vais* en voiture à Sarlat.
- f. Je *vas* à l'école tous les jours.

13 **Coche les six formes verbales d' aller dans la grille. Complète les phrases.**

V	I	V	A	I	S
A	J	S	L	U	L
P	A	L	L	E	Z
E	F	V	O	N	T
N	A	L	N	I	C
U	V	A	S	Y	R

- a. Je à la campagne.
- b. On à Nice.
- c. Vous où ?
- d. Nous en avion.
- e. Tu chez tes cousins.
- f. Claire et Paul au bord de la mer.

14 **Ils partent où ? Conjugue le verbe *partir*.**

- a. (Flore) *Elle part* à la montagne.
- b. (Moi) au camping.
- c. (Élodie et Charles) au bord de la mer.
- d. (Toi)où ?
- e. (Pierre et toi) à la campagne.
- f. (Océane et moi) à Nice.

15 **Relie.**

- | | |
|----------|------------|
| a. Je | |
| b. Tu | 1. fais |
| c. Il | 2. faites |
| d. Elle | 3. faisons |
| e. On | 4. fait |
| f. Nous | 5. font |
| g. Vous | |
| h. Ils | |
| i. Elles | |

16 **Pose la question avec *où* ou *comment*.**

- a. -
- Ma sœur est chez mes grands-parents.
- b. -
- Elle va à la campagne
- c. -
- Je vais en train à Paris.
- d. -
- Je pars en avion.

17 **Trouve tous les possibles sujets.**

- a. faisons.
- b. font.
- c. fais.
- d. faites.
- e. fait.

18 **Complète avec un article contracté.**

- a. Ma sœur et moi faisons luge.
- b. Tu fais équitation.
- c. Vous faites kayak.
- d. Mes parents font photos en vacances.
- e. Je fais vélo.

19 **Complète avec une préposition.**

- a. Maeva va la campagne.
- b. Tu pars la montagne.
- c. Elle est ses grands-parents en vacances.
- d. Nous allons nos amis.
- e. Vous allez l'école.

20 **Conjugué le verbe *aller*.**

- a. Je à la campagne.
- b. On à Nice.
- c. Vous où ?
- d. Nous en avion.
- e. Tu chez tes cousins.

f. Claire et Paul au bord de la mer.

21 **Complète les phrases librement.**

J'aime le, la....., les..... et l'.....
Je fais de la, du, de l'..... et des

22 **Conjugué le verbe *partir*. Attention aux phrases négatives !**

- a. (Flore, ne pas) *Elle ne part pas* à la montagne.
- b. (Moi, ne pas) au camping.
- c. (Élodie et Charles) au bord de la mer.
- d. (Toi)où ?
- e. (Pierre et toi) à la campagne.
- f. (Océane et moi) à Nice.
- g. (On, ne pas) chez mes grands-parents.

1º ESO.UNIDAD 6

1 **a. Conjugué le verbe *se lever*. Attention à l'accent !**

b. Sur ce modèle, conjugué *se promener*.

2 **Conjugué dans la grille.**

	prendre	manger
je		
tu		
il/elle/on		
nous		
vous		
ils/elles		

3 **a. Conjugué le verbe *se lever*. Attention à l'accent !**

b. Sur ce modèle, conjugué *se promener*.

4 **Mets les verbes en ordre et conjugué.**

Le matin, mes parents (se l-e-r-e-i-v-é-l-r) à sept heures. Ma soeur et moi nous (se v-e-r-e-l) à sept heures et demie. Je (se v-a-r-e-l). Toi, tu (se c-e-u-d-h-o-r) le matin et le soir, vous (se r-c-e-o-h-u-c) tard en général.

5 **Complète la conjugaison des verbes *prendre* et *manger*.**

- a. Gaël pr..... son petit-déjeuner.
- b. Nous mang..... à la cantine.
- c. Ils pr..... le bus pour aller à l'école.
- d. On mang..... à midi en France.
- e. Tu pr..... le métro ?

6 a. Quels verbes: *prendre* ou *manger* ?

1. Verbe : ...

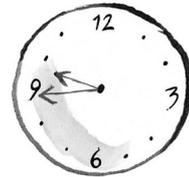
Je = tu
Il/elle/on
Nous
Vous
Ils/elles

2. Verbe:

Je = Il/elle/on
Tu
Nous
Vous
Ils/elles

b. Conjugue les verbes.

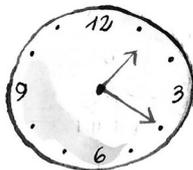
7 Quelle heure est-il ?



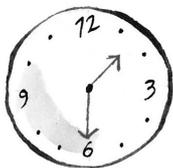
a.



b.



c.



d.

- a. 9h 45
- b. 5h 05
- c. 1h 20
- d. 1h 30

8 Relie.

- a. Quelle heure est-il ?
- b. Que fais-tu le soir ?
- c. À quelle heure tu as cours ?
- d. Tu prends le bus à quelle heure ?
- e. Quand vas-tu à l'école ?

- 1. J'ai cours à 8 heures et demie.
- 2. Il est midi dix.
- 3. De 19h à 20h je fais mes devoirs et je dîne à 21h.
- 4. Je vais à l'école de 8 h à 16 h.
- 5. Je prends le bus à huit heures moins le quart.

9 **Associe et écris toutes les phrases possibles.**

Je	nous	laves
Tu	se	réveillons
Il / elle / on	vous	lève
Nous	te	couche
Vous	se	douchent
Ils / elles	me	levez

- a. Je ...
- b. Tu ...
- c. Il / elle / on ...
- d. Nous ...
- e. Vous ...
- f. Ils / elles ...

10 **Choisis les verbes *prendre* et *manger* et complète.**

- a. Je (ne pas) le petit-déjeuner avec ma famille.
- b. Tu à midi.
- c. Vous le bus le soir ?
- d. Nous (ne pas) le train pour aller à la montagne.
- e. On des croissants le matin.

11 **Devinettes avec les verbes *prendre* et *manger*.**

- a. Quelles personnes s'entendent de la même façon au verbe *prendre* ?
- b. Quelles personnes s'entendent de la même façon au verbe *manger* ?
- c. Combien de terminaisons il y a au singulier des verbes *prendre* et *manger*.
- d. Quelles sont ces terminaisons ?
- e. Quelle lettre fait que le *g* du verbe *manger* se prononce [j] ?

12 **Conjugué les verbes.**

- a. Le dimanche, nous (se lever) tard.
- b. Le matin, je (se réveiller) à sept heures et demie.
- c. Charles (se coucher) à 23 heures.
- d. Tu (se laver) le matin ou le soir ?
- e. Ils (se lever) à quelle heure le matin ?
- f. Vous (se réveiller) tôt pour aller au travail ?

13 **Complète avec les verbes *manger* et *prendre*.**

- a. Gaël son petit-déjeuner.
- b. Nous à la cantine.
- c. Ils le bus pour aller à l'école.
- d. On à midi en France.
- e. Tu le métro ?

14 Réponds aux questions avec une phrase et écris l'heure en chiffres.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| a. Quelle heure est-il ? | 1. 12h 10 |
| b. Que fais-tu le soir ? | 2. de 19h 15 à 20h - de 20 h à 21h 30 |
| c. À quelle heure tu as cours ? | 3. 9h 25 |
| d. Tu prends le bus à quelle heure ? | 4. 7h 45 |
| e. Quand vas-tu à l'école ? | 5. de 8h 20 à 16h 40 |

15 Complète avec un verbe pronominal différent.

Le matin je, ma soeur et mes parents
Le soir nous tôt en général.

16 Pose la question.

- a. - ?
- Il est une heure vingt de l'après-midi.
- b. - ?
- J'ai cours de quinze heures à dix-sept heures.
- c. - ?
- Il se lève à sept heures moins le quart du matin.
- d. - ?
- Il est midi dix.

1° ESO.UNIDAD 7

1 Complète avec *un, une, des, de, d'*.

- a. Sur les étagères, il y a BD.
b. Sur le mur, il n'y a pas tableau.
c. Il n'y a pas désordre dans ta chambre.
d. Chez moi, il n'y a pas étagères.
e. Il y a livres partout !

2 Observe le dessin et change les prépositions si nécessaire.



sur - dans - à côté de - devant

Devant la chambre de Julien, la chaise est sur le bureau et le lit est dans sa chaise. Il y a des

livres derrière les étagères.

3 **Observe le dessin et complète avec :**

sur - dans - à côté de - devant - derrière



..... la chambre de Nadine, le lit est son bureau. La chaise est le bureau. Il y a des posters le mur le lit.

4 **Conjugué à l'impératif.**

Exemple: (faire) le lit.

Fais le lit ! / Faites le lit !

- a. (Entrer) chez moi !
- b. (Prendre) le métro !
- c. (Monter) dans la chambre !
- d. (Aller) à l'étranger !
- e. (Partir) en vacances !

5 **Souligne les prépositions.**

Joël habite à côté de chez moi. Je monte dans sa chambre faire les devoirs. Je suis devant son ordinateur avec lui. Nous prenons les CD sur les étagères. Nous ne trouvons pas le nouveau CD de Raphaël Haroche. Il est par terre, sous le lit, à côté de son bureau.

6 **Corrige les erreurs.**

- a. Il y a pas de DVD dans le couloir.
- b. Dans ma chambre, il n'y a pas une chaîne hi-fi.
- c. Sur mon lit, il n'y a pas des vêtements.
- d. Sur l'étagère, il y a de journal intime.

7 **Complète avec *il y a un/une/des* ou *il n'y a pas de/d'*.**



- a. posters.
- b. ordinateur.
- c. chaîne hi.fi.
- d. étagères.
- e. chaise.

8 **Présent ou impératif ? Emploie P, I.**

- a. Tu manges une salade.
- b. Mange dans la cuisine !
- c. Il va se coucher.
- d. Prends le grand carton !
- e. Allons à pied !

9 **C'est un ordre, un conseil ou une invitation ? Complète avec O (ordre), C (conseil), I (invitation).**

- a. Voici ma maison, entrez, s'il vous plaît !
- b. Fais attention à la chaise !
- c. Allons faire du vélo !
- d. Regardez devant, il y a un carton !
- e. Monte l'ordinateur, Cécile !

10 **Corrige les erreurs de ces phrases négatives.**

- a. Il y a pas de DVD dans le couloir.
- b. Dans ma chambre, il n'y a pas une chaîne hi-fi.
- c. Sur mon lit, il n'y a des vêtements.
- d. Chez moi, y a pas des étagères.

11 **Observe le dessin et complète avec des prépositions.**



..... la chambre de Nadine, le lit est son bureau. La chaise est le bureau. Il y a des posters le mur le lit.

12 **Conjugué à l'impératif.**

Exemple: (faire) le lit

Fais le lit !, Faisons le lit !, Faites le lit !

- a. (Entrer) chez moi !
- b. (Prendre) le métro !
- c. (Monter) dans la chambre!
- d. (Aller) à l'étranger !
- e. (Partir) en vacances !

13 **Observe le dessin et change les prépositions si nécessaire.**



Devant la chambre de Julien, la chaise est sur le bureau et le lit est dans sa chaise. Il y a des livres derrière les étagères.

14 **Complète avec *il y a* ou *il n'y a pas* et un article.**



- a. posters.
- b. ordinateur.
- c. chaîne hi-fi.
- d. étagères.
- e. chaise.

15 **C'est un ordre, un conseil ou une invitation ? Complète avec O, C, I.**

- a. Voici ma maison, entrez, s'il vous plaît !
- b. Fais attention à la chaise !
- c. Allons faire du vélo !
- d. Regardez devant, il y a un carton !
- e. Monte l'ordinateur, Cécile !
- f. Écoutez le CD maintenant !
- g. Visitons le musée !

1º ESO.UNIDAD 8

1 **Complète les phrases avec *aller*.**

- a. Tu apporter des CD ?
- b. Je écrire les invitations.
- c. A quelle heure nous manger ?
- d. Ils passer leur vacances à la campagne.
- e. Elle fêter son anniversaire dimanche.

2 **Complète avec le verbe *venir*.**

- a. Tu chez moi faire les devoirs ?
- b. On à quatre heures.
- c. Ils ici en vacances.
- d. Vous avec nous à la fête ?
- e. Nous tous. Attendez !

3 **Mets les phrases en ordre.**

- a. le / vous / est / que / ce / aimez / rock ?
- b. ici ? / que / ce / tu / qu' / fais / est

c. c' / que / qu' / ce / est ? / est

d. apportons ? / que / ce / nous / qu' / est

4 **Complète avec *je voudrais, je vais ou je viens*. Plusieurs réponses possibles !**

- a. aller au concert.
- b. prendre le bus pour arriver tôt.
- c. faire du vélo avec toi.
- d. écrire une carte postale à mon ami.

5 **Trouve le verbe *venir* dans la grille.**

B	O	U	V	I	E	N	T
I	B	V	E	N	E	Z	A
V	I	E	N	S	I	C	U
U	L	A	O	I	C	X	P
V	I	E	N	N	E	N	T
O	R	G	S	E	H	S	I

6 **a. Coche les phrases au futur proche.**

- a. Je viens au cinéma avec vous, d'accord ?
- b. Vous allez venir avec nous ?
- c. Tu veux aller à la Fête de la musique ?
- d. On va danser à la fête.
- e. Ils vont partir en vacances le 1^{er} juillet.

b. Écris les autres phrases au futur proche.

7 **Qu'est-ce que les copains vont faire chez Thomas ? Écris les phrases au futur proche.**

- a. apporter des boissons
- b. manger des crêpes
- c. danser
- d. écouter de la musique
- e. regarder un DVD

8 **Complète avec *je voudrais*.**

- a. aller à la fête de Sandrine.
- b. avoir un frère et une sœur.
- c. organiser une fête chez moi.
- d. téléphoner à mes grands-parents.

9 **Complète avec *est-ce que /qu'* ou *qu'est-ce que /qu'***

- a. on va manger ?
- a. c'est ?

- b. on apporte des CD ?
- c. c'est le 1^{er} juillet ?
- d. tu vas faire ?

10 **Écris les phrases au futur proche.**

- a. Je venir au cinéma avec vous, d'accord ?
- b. Vous venir avec nous ?
- c. Tu aller à la Fête de la musique ?
- d. On danser à la fête.
- e. Ils partir en vacances le 1^{er} juillet.

11 **Écris des phrases au futur proche.**

- a. Tu / apporter / CD ?
- b. Je / écrire / invitations.
- c. Quelle heure / nous / manger ?
- d. Ils / passer / vacances / campagne.
- e. Elle / fêter / anniversaire / dimanche.

12 **Qu'est-ce que tu voudrais ? Imagine 4 désirs.**

13 **Mets les phrases en ordre et conjugue le verbe *venir*.**

- a. tu / faire / chez / devoirs / moi / les ?
Tu viens chez moi faire les devoirs ?
- b. quatre / on / à / heures.
- c. vacances / ils / ici / en
- d. la / vous / avec nous / fête / à ?
- e. attendez ! / tous / nous

14 **Pose des questions avec *est-ce que* ou *qu'est-ce que*.**

- a. - ?
- On va manger un gâteau.
- b. - ?
- C'est un baladeur MP3.
- c. - ?
- Oui, c'est le 1^{er} juillet.
- d. - ?
- Je vais organiser une fête.

